



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023

**Cursos de Educación para el Desarrollo - Concertación:
Programa 2162 - Línea C**

**Talleres de Educación para el Desarrollo - Concertación:
Programa 2162 - Línea B**

Durante el periodo de 2023 se ha llevado a cabo una serie de distintos cursos y talleres que abordan temas relacionados con el desarrollo sostenible y la cooperación internacional.

Estos incluyen:

- 1) La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Se ha trabajado en comprender y promover los objetivos de desarrollo sostenible establecidos por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.
- 2) Vínculos entre consumo responsable y la situación de países en desarrollo: Se exploraron las conexiones entre el consumo responsable en países desarrollados y su impacto en las naciones en desarrollo.
- 3) Paz, conflictos internacionales y población refugiada: Se examinaron los problemas de paz, conflictos globales y la situación de los refugiados en todo el mundo.
- 4) Género y desarrollo: Se analizó la importancia del género en el desarrollo sostenible y se promovieron estrategias para lograr la igualdad de género.
- 5) Desigualdades e interdependencias Norte/Sur a todos los niveles: Se abordaron las desigualdades económicas y sociales entre países del Norte y del Sur, así como sus interdependencias.
- 6) Derechos Humanos a escala internacional, con especial atención a los derechos de los pueblos y de los colectivos más vulnerables: Se enfocó en la promoción y protección de los derechos humanos a nivel global, con un enfoque especial en los derechos de los grupos más vulnerables.
- 7) Coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible: Se trabajó en garantizar que las políticas municipales estén alineadas con los principios de desarrollo sostenible y cooperación internacional.

Estos cursos fueron desarrollados por Fundación Agua de Coco colaboradora de la Diputación de Granada en el eje de la Educación para el Desarrollo.

Objetivos de las sesiones:

- Promover la conciencia y comprensión: Los objetivos de estas actividades son fomentar la conciencia y comprensión sobre temas relevantes para el desarrollo sostenible y la cooperación internacional, como la Agenda 2030, los derechos humanos, la igualdad de género y las desigualdades Norte/Sur.
- Fomentar el análisis crítico: Se busca fomentar el análisis crítico de la situación global, incluyendo el impacto del consumo responsable, los conflictos internacionales y la situación de los refugiados.
- Impulsar la acción: Además de la reflexión, se pretende inspirar a los y las participantes a tomar medidas concretas en sus comunidades locales y entornos cercanos para contribuir a un desarrollo sostenible y una justicia global.

Metodología llevada a cabo en las actividades:

Debate: Se han utilizado sesiones de debate para discutir diferentes perspectivas sobre los temas tratados. Para fomentar el intercambio de ideas y la profundización del entendimiento.

Reflexión individual y grupal: Se han realizado actividades que promuevan la reflexión tanto individual como colectiva sobre los temas presentados, para permitir a los y las participantes conectar los conceptos con sus propias experiencias y valores.

Dinámicas participativas: Se han empleado dinámicas participativas para mantener el interés y la participación de los y las asistentes. Incluyendo juegos de roles, ejercicios de grupo y actividades creativas que involucren a todos y todas.

Gamificación: Se ha integrado elementos de gamificación para hacer el aprendizaje más interactivo y divertido, añadiendo el uso de juegos y desafíos para motivar la participación y el compromiso.

En resumen, se ha querido priorizar en promover conciencia, fomentar el análisis crítico e impulsar la acción hacia un desarrollo sostenible.

AYUNTAMIENTO DE CORTES DE BAZA

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: IGUALDAD DE GÉNERO

FECHA: 22/11/2023

ESPACIO: CEIP Stos Médicos Cosme Y Damián

Dirección: Calle Santos Médicos, 0 S N, 18814 Cortes de Baza, Granada

Biblioteca Pública Municipal

Dirección: C. de los Santos Cosme y Damián, 44, 18814 Cortes de Baza, Granada

PARTICIPANTES: 150 personas. Alumnado de PRIMARIA y ESO más personas adultas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El curso ha sido dirigido al alumnado de primaria y secundaria por la mañana y personas adultas por la tarde, se diseñó con el objetivo de fomentar la comprensión, el respeto y la equidad entre los géneros. A través de dinámicas, juegos y reflexiones, buscando crear un espacio inclusivo donde los participantes puedan explorar y cuestionar estereotipos de género, promoviendo la igualdad desde una edad temprana.

Primera parte: Introducción y sensibilización

El curso ha comenzado con una introducción que destaca la importancia de la igualdad de género en la sociedad. Se ha utilizado un enfoque lúdico para explicar conceptos clave para fomentar la participación activa de los estudiantes mediante juegos que desafían estereotipos de género.

Segunda parte: Dinámicas para primaria y secundaria

Juego de roles inclusivo: Los participantes asumen roles que desafían estereotipos de género tradicionales. Esto les permite experimentar diferentes perspectivas y entender cómo los roles de género pueden ser flexibles.

Construcción de juguetes inclusivos: Los participantes han analizado los juguetes que desafían las expectativas de género tradicional, ayudando a destacar que todos los juguetes son para todos, independientemente del género.

Tercera parte: Reflexiones y discusiones

Los participantes han compartido sus experiencias y pensamientos sobre la igualdad de género fomentando un diálogo abierto y creando un ambiente de apoyo.

Historias personales: Se ha animado a los participantes a compartir historias personales relacionadas con la igualdad de género, permitiendo comprender cómo los estereotipos afectan a las personas en la vida cotidiana.

Cuarta parte: Dinámicas y reflexiones para adultos

Sensibilización en el entorno laboral: Se han explorado los desafíos de género en el ámbito laboral y se propuesto soluciones para lograr la igualdad de oportunidades.

Análisis de medios de comunicación: Los participantes han reflexionado cómo los medios influyen en los estereotipos de género y reflexionan sobre cómo pueden contribuir a un cambio positivo.

Plan de acción personal: Se ha desarrollado un plan de acción para implementar prácticas de igualdad de género en la vida cotidiana y entorno laboral.

Este curso busca no solo concienciar, sino también empoderar a los participantes para que se conviertan en agentes de cambio en la promoción de la igualdad de género en sus comunidades.









a partir de la biología se producen expectativas y se pretende que la persona se comporte de una u otra manera, y se construye lo "propio" de los hombres (lo masculino) y lo "propio" de las mujeres (lo femenino). Todo tiene que ver con una cuestión social y cultural.





AYUNTAMIENTO DE HÚESCAR

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: CONSUMO RESPONSABLE Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

FECHA: 18/12/2023

ESPACIO: IES LA SAGRA

Dirección: Av. Granada, S/N, 18830 Huéscar, Granada

PARTICIPANTES: 225 personas. Alumnado de SECUNDARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El curso sobre Consumo Responsable y la situación en países en vías de desarrollo se ha llevado a cabo con el objetivo de concienciar al alumnado de primaria sobre la importancia de tomar decisiones responsables en sus hábitos de consumo y cómo esto puede afectar a las personas en países menos desarrollados. Durante el taller, se han utilizado dinámicas, gamificación y reflexión para hacerlo más interactivo y significativo para los alumnos.

Para comenzar, se ha realizado una introducción sobre qué es el consumo responsable y cómo nuestras elecciones de compra pueden tener un impacto en el medio ambiente y en la vida de las personas en otros países. Se han presentado ejemplos concretos de productos que se producen en condiciones injustas o que generan un gran impacto ambiental, para que los alumnos puedan comprender mejor las implicaciones de sus decisiones de consumo.

A continuación, se han llevado a cabo dinámicas y juegos que han permitido a los alumnos reflexionar sobre sus propios hábitos de consumo y cómo podrían mejorarlos. Por ejemplo, se ha realizado una actividad en la que se les ha pedido que clasifiquen diferentes productos en función de su impacto ambiental o social. Esto ha fomentado la participación activa y el pensamiento crítico.

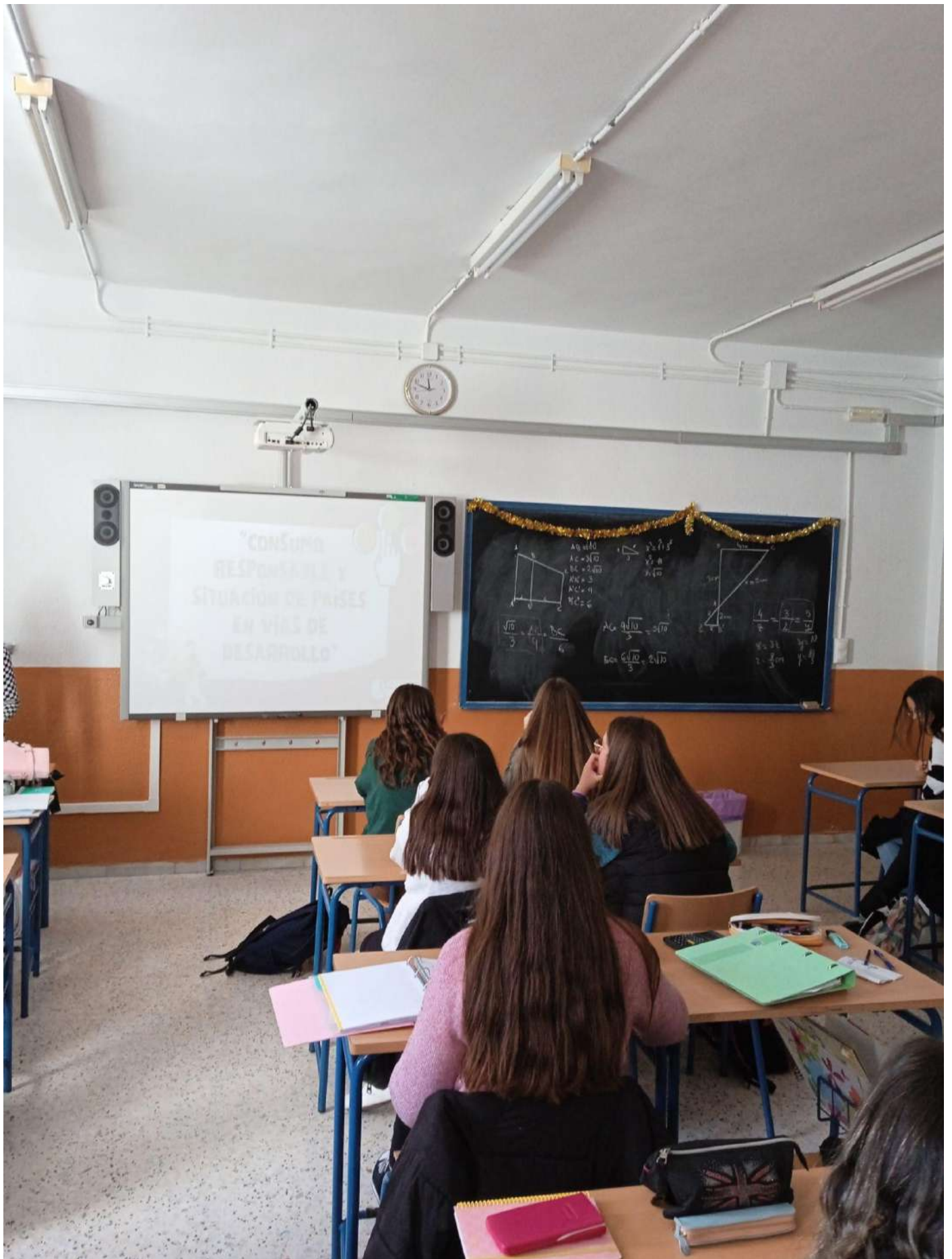
La gamificación ha sido otra herramienta utilizada en el curso para hacerlo más entretenido y motivador para los alumnos. Se han creado juegos interactivos en los que los alumnos han tenido que tomar decisiones de consumo responsables y enfrentarse a diferentes desafíos relacionados con la situación en países en vías de desarrollo. Esto ha permitido que los alumnos aprendan de manera lúdica y se involucren de forma activa en el proceso de aprendizaje.

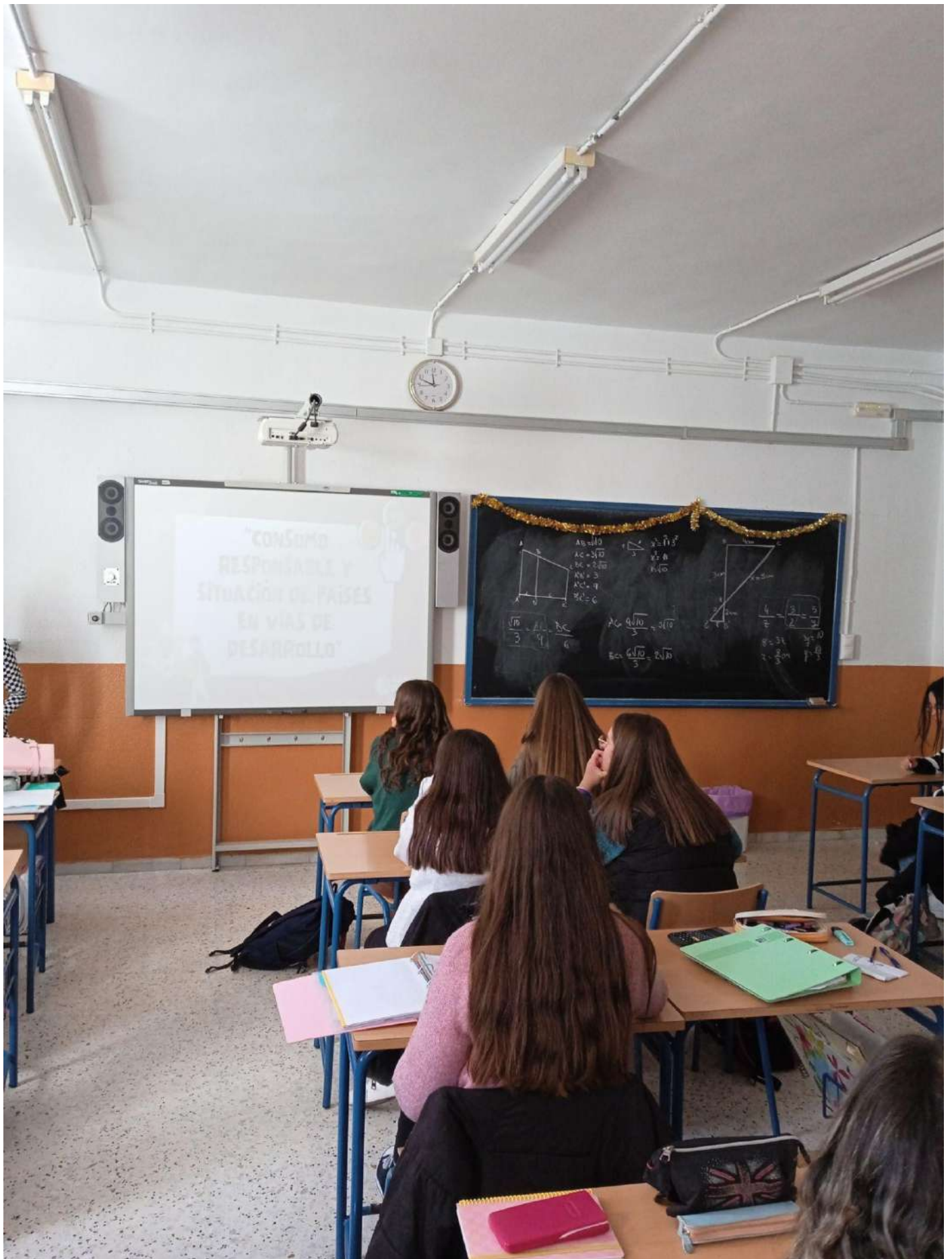
Además, se ha dedicado un tiempo para la reflexión y el debate. Se han planteado preguntas como "¿Qué podemos hacer para consumir de manera más responsable?" o "¿Cómo podemos apoyar a las personas en países en vías de desarrollo?". El alumnado ha tenido la oportunidad de expresar sus ideas, compartir experiencias y escuchar las

opiniones de sus compañeros. Esto ha fomentado la empatía y la conciencia de la importancia de actuar de manera solidaria.

En resumen, el curso sobre Consumo Responsable y la situación en países en vías de desarrollo se ha llevado a cabo utilizando dinámicas, gamificación y reflexión para hacerlo más interactivo y significativo para el alumnado de primaria. La finalidad del taller ha sido concienciar a los alumnos sobre la importancia de tomar decisiones responsables en sus hábitos de consumo y cómo esto puede afectar a las personas en países menos desarrollados. A través de actividades participativas, se ha buscado fomentar el pensamiento crítico, la empatía y la solidaridad en los alumnos.









AYUNTAMIENTO DE LÁCHAR

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 05/07/2023 y 06/07/2023

ESPACIO: CEIP Francisco Hurtado

Dirección: C. Nueva, 11, 18327 Láchar, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de PRIMARIA e INFANTIL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha llevado a cabo un taller de 4 horas de duración dirigido al alumnado de infantil y primaria con el objetivo de explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este taller ha sido diseñado para promover la conciencia y el compromiso del alumnado con los desafíos globales y las soluciones propuestas por las Naciones Unidas.

El taller se ha estructurado en diferentes etapas, combinando dinámicas interactivas, explicaciones claras y debates en grupo. El enfoque principal ha sido proporcionar a los y las estudiantes una comprensión básica e introductoria de la Agenda 2030 y los ODS, así como fomentar su participación activa en la consecución de estos objetivos, animando a realizar pequeñas acciones viables para contribuir a los cambios que quieren ver en su entorno.

En la primera parte del taller, se ha realizado una introducción a la Agenda 2030 y se han explicado los 17 ODS de manera accesible y adaptada a las edades mixtas de los participantes, ya que se ha realizado con los grupos de infantil y todo ciclo de primaria a la vez.

. Se han utilizado recursos visuales y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de los conceptos clave. A continuación, se han llevado a cabo dinámicas de grupo para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

Durante la segunda parte del taller, se ha promovido el debate y la participación activa de los estudiantes. Se han formado grupos de discusión en los que se han abordado temas específicos relacionados con los ODS, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y el cuidado del medio ambiente. Los y las participantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer acciones concretas para contribuir a la consecución de los ODS.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un impacto significativo. Se han presentado ejemplos de proyectos y acciones llevados a cabo por jóvenes de todo el mundo, inspirando a los estudiantes a tomar medidas en sus propias comunidades.

En resumen, el taller ha sido una experiencia enriquecedora para el alumnado de infantil y primaria, brindándoles la oportunidad de comprender y comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS. Se ha fomentado la conciencia sobre los desafíos globales y se ha motivado a los y las estudiantes a tomar medidas concretas para contribuir a un futuro sostenible.

La educación en los ODS es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y conscientes de la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible. Este taller ha sido un paso importante en ese camino, empoderando a los y las participantes, preparándose para ser agentes de cambio en su entorno y más allá.







AYUNTAMIENTO DE MONACHIL

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: AGENDA 2030. DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA INFANCIA

FECHA: 10/10/2023

ESPACIO: CEIP MIRAFLORES

Dirección: Calle Carlos Carreras, 8, 18193 Monachil, Granada, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Introducción:

El curso sobre la Agenda 2030 enfocado en los derechos de la infancia y los derechos humanos se llevó a cabo en una escuela primaria. El propósito principal era concientizar a los estudiantes sobre los desafíos globales y fomentar su participación activa en la construcción de un futuro más justo y sostenible.

Metodología:

La metodología empleada integró dinámicas, gamificación y sesiones de puestas en común para ofrecer una experiencia educativa interactiva y atractiva. Las dinámicas incluyeron juegos de roles sostenibles, desafíos de sostenibilidad y viajes interactivos alrededor del mundo, destinados a proporcionar a los alumnos un entendimiento práctico de los objetivos de la Agenda 2030.

Desarrollo del Curso:

Durante el curso, se observó un alto nivel de participación e interés por parte de los estudiantes. La gamificación, especialmente los desafíos sostenibles, motivó la competitividad positiva y se ha fomentado la colaboración entre los alumnos. Las puestas en común, como el círculo de expresión y el foro de ideas, brindaron un espacio para la reflexión y el intercambio de perspectivas.

Reflexión de los Estudiantes:

Se dedicó una parte significativa del curso a la reflexión del alumnado. A través de discusiones abiertas y actividades de puesta en común, los estudiantes expresaron sus opiniones sobre la situación actual en términos de derechos de la infancia y derechos humanos. Se destacaron preocupaciones sobre la desigualdad, la falta de acceso a la educación y la importancia de garantizar un ambiente seguro y saludable para todos los niños.

Acciones Propuestas para Mejorar:

Los estudiantes no solo reflexionaron sobre la situación actual sino que también propusieron acciones concretas para mejorarla. Estas acciones se centraron en la promoción de la igualdad, la sensibilización sobre los problemas globales y la implementación de prácticas más sostenibles en su entorno escolar. La participación activa de los alumnos en la planificación y ejecución de proyectos comunitarios evidenció su compromiso con el cambio positivo.

Conclusión:

El curso ha logrado con éxito su objetivo de concientizar a los estudiantes sobre la Agenda 2030, los derechos de la infancia y los derechos humanos. La combinación de dinámicas, gamificación y reflexiones ha permitido que los alumnos no sólo comprendan los problemas globales, sino que también se involucren activamente en la búsqueda de soluciones. Se espera que estas experiencias puedan contribuir a la formación de ciudadanos comprometidos y conscientes de su papel en la construcción de un mundo más justo y sostenible.

AYUNTAMIENTO DE ALFACAR

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible

FECHA: 16/11/2023 Y 17/11/2023

ESPACIO: CEIP ANTONIO MARÍN OCETE

Dirección: Crta de Víznar S/N, 18170 Alfacar, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el curso, se han utilizado diversas dinámicas, explicaciones y debates para abordar el tema de manera participativa y reflexiva. Se han presentado casos prácticos y ejemplos concretos de políticas públicas municipales que han tenido un impacto positivo en el desarrollo sostenible de sus comunidades.

Se ha fomentado el debate entre los estudiantes, permitiéndoles expresar sus opiniones y plantear preguntas sobre las causas y consecuencias de la falta de coherencia en las políticas públicas municipales. Se ha buscado promover el pensamiento crítico y la reflexión sobre cómo estas políticas pueden afectar tanto al entorno local como al global.

Además, se han proporcionado explicaciones detalladas sobre los conceptos clave relacionados con la coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible. Se ha abordado la importancia de considerar aspectos económicos, sociales y ambientales al diseñar e implementar políticas municipales. También se ha destacado la necesidad de tener en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas como marco de referencia.

El taller ha fomentado la promoción de pequeñas acciones individuales y colectivas para cambiar el entorno y ser más solidarios y sostenibles. Se han presentado ejemplos de acciones concretas que los estudiantes pueden llevar a cabo en su vida diaria, como reducir el consumo de energía, reciclar, promover la movilidad sostenible o participar en proyectos comunitarios.

Se ha enfatizado la importancia de que cada persona, a través de sus acciones, puede contribuir al desarrollo sostenible y generar un impacto positivo en su entorno. Se ha promovido la idea de que pequeñas acciones individuales pueden sumarse y generar un cambio significativo a nivel colectivo.

En resumen, el taller realizado al alumnado de secundaria sobre la coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible ha buscado concienciar a los estudiantes sobre la importancia de alinear las políticas municipales con los principios de sostenibilidad. A través de dinámicas, explicaciones y debates, se ha fomentado el pensamiento crítico, la reflexión y la promoción de pequeñas acciones para cambiar el entorno y ser más solidarios y sostenibles.











AYUNTAMIENTO DE CANILES

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: VÍNCULO ENTRE CONSUMO RESPONSABLE Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

FECHA: 13/11/2023 Y 20/12/2023

ESPACIO: Centro de Interpretación Micológico y CEIP Juan XXIII

Dirección: Calle San Sebastián, 1 y Alcalde Felipe s/n, 18810, Caniles, Granada

PARTICIPANTES: 60 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El curso sobre Consumo Responsable y la situación en países en vías de desarrollo se ha llevado a cabo con el objetivo de concienciar al alumnado de primaria sobre la importancia de tomar decisiones responsables en sus hábitos de consumo y cómo esto puede afectar a las personas en países menos desarrollados. Durante el taller, se han utilizado dinámicas, gamificación y reflexión para hacerlo más interactivo y significativo para los alumnos.

Para comenzar, se ha realizado una introducción sobre qué es el consumo responsable y cómo nuestras elecciones de compra pueden tener un impacto en el medio ambiente y en la vida de las personas en otros países. Se han presentado ejemplos concretos de productos que se producen en condiciones injustas o que generan un gran impacto ambiental, para que los alumnos puedan comprender mejor las implicaciones de sus decisiones de consumo.

A continuación, se han llevado a cabo dinámicas y juegos que han permitido a los alumnos reflexionar sobre sus propios hábitos de consumo y cómo podrían mejorarlos. Por ejemplo, se ha realizado una actividad en la que se les ha pedido que clasifiquen diferentes productos en función de su impacto ambiental o social. Esto ha fomentado la participación activa y el pensamiento crítico.

La gamificación ha sido otra herramienta utilizada en el curso para hacerlo más entretenido y motivador para los alumnos. Se han creado juegos interactivos en los que los alumnos han tenido que tomar decisiones de consumo responsables y enfrentarse a diferentes desafíos relacionados con la situación en países en vías de desarrollo. Esto ha permitido que los alumnos aprendan de manera lúdica y se involucren de forma activa en el proceso de aprendizaje.

Además, se ha dedicado un tiempo para la reflexión y el debate. Se han planteado preguntas como "¿Qué podemos hacer para consumir de manera más responsable?" o "¿Cómo podemos apoyar a las personas en países en vías de desarrollo?". El alumnado ha tenido la oportunidad de expresar sus ideas, compartir experiencias y escuchar las

opiniones de sus compañeros. Esto ha fomentado la empatía y la conciencia de la importancia de actuar de manera solidaria.

En resumen, el curso sobre Consumo Responsable y la situación en países en vías de desarrollo se ha llevado a cabo utilizando dinámicas, gamificación y reflexión para hacerlo más interactivo y significativo para el alumnado de primaria. La finalidad del taller ha sido concienciar a los alumnos sobre la importancia de tomar decisiones responsables en sus hábitos de consumo y cómo esto puede afectar a las personas en países menos desarrollados. A través de actividades participativas, se ha buscado fomentar el pensamiento crítico, la empatía y la solidaridad en los alumnos.













AYUNTAMIENTO DE BUBIÓN

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 13/12/2023

ESPACIO: CPR Barranco de Poqueira

Dirección: C. Carril, 2, 6, 18412 Bubión, Granada

PARTICIPANTES: 13 personas. Alumnado de Infantil y ciclo de Primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha llevado a cabo un taller de 4 horas de duración dirigido al alumnado de infantil y primaria con el objetivo de explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este taller ha sido diseñado para promover la conciencia y el compromiso del alumnado con los desafíos globales y las soluciones propuestas por las Naciones Unidas.

El taller se ha estructurado en diferentes etapas, combinando dinámicas interactivas, explicaciones claras y debates en grupo. El enfoque principal ha sido proporcionar a los y las estudiantes una comprensión básica e introductoria de la Agenda 2030 y los ODS, así como fomentar su participación activa en la consecución de estos objetivos, animando a realizar pequeñas acciones viables para contribuir a los cambios que quieren ver en su entorno.

En la primera parte del taller, se ha realizado una introducción a la Agenda 2030 y se han explicado los 17 ODS de manera accesible y adaptada a las edades mixtas de los participantes, ya que se ha realizado con los grupos de infantil y todo ciclo de primaria a la vez.

. Se han utilizado recursos visuales y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de los conceptos clave. A continuación, se han llevado a cabo dinámicas de grupo para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

Durante la segunda parte del taller, se ha promovido el debate y la participación activa de los estudiantes. Se han formado grupos de discusión en los que se han abordado temas específicos relacionados con los ODS, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y el cuidado del medio ambiente. Los y las participantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer acciones concretas para contribuir a la consecución de los ODS.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un impacto significativo. Se han presentado ejemplos de proyectos y acciones llevados a cabo por jóvenes de todo el mundo, inspirando a los estudiantes a tomar medidas en sus propias comunidades.

En resumen, el taller ha sido una experiencia enriquecedora para el alumnado de infantil y primaria, brindándoles la oportunidad de comprender y comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS. Se ha fomentado la conciencia sobre los desafíos globales y se ha motivado a los y las estudiantes a tomar medidas concretas para contribuir a un futuro sostenible.

La educación en los ODS es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y conscientes de la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible. Este taller ha sido un paso importante en ese camino, empoderando a los y las participantes, preparándose para ser agentes de cambio en su entorno y más allá.





Rasca y descubre el reto

ELIGE PREGUNTA...

- ¿Cómo podemos colaborar con el comercio justo?
- ¿Qué significa ser voluntario/a en una ONG?

AGUA DECOCO

Sigue jugando

REGISTRATE AHORA





AYUNTAMIENTO DE LA CALAHORRA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Derechos de la Infancia

FECHA: 05/12/2023

ESPACIO: CPR El Marquesado

Dirección: Avda del Marquesado, S/N, 18512 La Calahorra, Granada

PARTICIPANTES: 43 personas. Alumnado de Infantil y ciclo de Primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller de 4 horas de duración al alumnado de infantil y primaria se ha llevado a cabo con el objetivo de explicar y entender la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Durante el taller, se han utilizado diversas dinámicas, juegos, explicaciones y debates para abordar este tema de manera interactiva y participativa.

El enfoque principal del taller ha sido centrarse en los derechos de la infancia, ya que la Agenda 2030 tiene como objetivo principal garantizar un futuro sostenible y equitativo para todas las personas, incluyendo a los niños y niñas. Se ha buscado concienciar a los alumnos sobre la importancia de estos derechos y cómo contribuir a su cumplimiento.

Durante las dinámicas y juegos, se han presentado situaciones y casos prácticos relacionados con los derechos de la infancia, para que los alumnos puedan reflexionar y debatir sobre ellos. Esto ha permitido fomentar el pensamiento crítico y la empatía hacia los demás.

Además, se han proporcionado explicaciones claras y sencillas sobre la Agenda 2030 y los ODS, utilizando un lenguaje adaptado a la edad de los alumnos. Se han abordado los diferentes objetivos y se ha explicado cómo cada uno de ellos contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de las personas.

El debate ha sido una parte fundamental del taller, ya que ha permitido a los alumnos expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la consecución de los ODS.

Se ha fomentado el diálogo y se han promovido valores como la solidaridad, la igualdad y la responsabilidad.

En resumen, ha sido una oportunidad para explicar y entender la Agenda 2030 y los ODS de manera interactiva y participativa. A través de las actividades realizadas, se ha buscado concienciar a los alumnos sobre los derechos de la infancia y su importancia en la construcción de un futuro sostenible.









AYUNTAMIENTO DE MOLVIZAR

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Paz, conflictos internacionales y personas refugiadas

FECHA: 20/11/2023

ESPACIO: CEIP Miguel Cervantes

Dirección: C. Cádiz, s/n, 18611 Molvízar, Granada,

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller realizado al alumnado de primaria tuvo como objetivo principal explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. Durante el taller, se utilizaron diversas estrategias como dinámicas, juegos, explicaciones y debates para abordar estos temas de manera interactiva y participativa.

El enfoque principal del taller fue promover la conciencia y la empatía hacia los problemas que enfrentan las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado. Se buscó que los alumnos comprendieran la importancia de la paz y la necesidad de trabajar juntos para prevenir y resolver conflictos.

A través de dinámicas y juegos, se presentaron situaciones ficticias que permitieron a los alumnos ponerse en el lugar de personas que viven en zonas de conflicto o que se han visto obligadas a abandonar sus hogares debido a la violencia. Estas actividades ayudaron a generar empatía y comprensión hacia la realidad de los refugiados y desplazados.

Además, se proporcionaron explicaciones claras y adaptadas a la edad de los alumnos sobre los conceptos mencionados y se abordaron temas como las causas de los conflictos, los derechos humanos y las responsabilidades de la comunidad internacional en la protección de los refugiados.

El debate fue una parte fundamental del taller, ya que permitió a los alumnos expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la construcción de la paz y la protección de los derechos de las personas refugiadas. Se fomentó el diálogo respetuoso y se promovieron valores como la solidaridad y el respeto a la diversidad.

En resumen, el taller realizado al alumnado de primaria tuvo como objetivo explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. A través de dinámicas, juegos, explicaciones y debates, se buscó generar conciencia y empatía hacia las realidades de las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado. Se promovieron valores de paz, tolerancia y solidaridad, y se alentó a los alumnos a reflexionar sobre cómo pueden contribuir a la construcción de un mundo más justo y pacífico.







AYUNTAMIENTO DE MORALEDA DE ZAFAYONA

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 21/12/2023

ESPACIO: IES MANUEL CAÑADAS

Dirección: C. Velazquez, 18370 Moraleda de Zafayona, Granada

PARTICIPANTES: 60 personas. Alumnado de SECUNDARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha llevado a cabo un curso para el alumnado de secundaria con el objetivo de explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este curso ha sido diseñado para promover la conciencia y el compromiso del alumnado con los desafíos globales y las soluciones propuestas por las Naciones Unidas.

El curso se ha estructurado en diferentes etapas, combinando dinámicas interactivas, explicaciones claras y debates en grupo. El enfoque principal ha sido proporcionar a los y las estudiantes una comprensión básica e introductoria de la Agenda 2030 y los ODS, así como fomentar su participación activa en la consecución de estos objetivos, animando a realizar pequeñas acciones viables para contribuir a los cambios que quieren ver en su entorno.

En la primera parte del curso, se ha realizado una introducción a la Agenda 2030 y se han explicado los 17 ODS de manera accesible y adaptada a las edades mixtas de los participantes, ya que se ha realizado con los grupos de infantil y todo ciclo de primaria a la vez.

Se han utilizado recursos visuales y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de los conceptos clave. A continuación, se han llevado a cabo dinámicas de grupo para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

Durante la segunda parte del curso, se ha promovido el debate y la participación activa de los estudiantes. Se han formado grupos de discusión en los que se han abordado temas específicos relacionados con los ODS, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y el cuidado del medio ambiente. Los y las participantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer acciones concretas para contribuir a la consecución de los ODS.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un impacto significativo. Se han presentado ejemplos de proyectos y acciones llevados a cabo por jóvenes de todo el mundo, inspirando a los estudiantes a tomar medidas en sus propias comunidades.

En resumen, el curso ha sido una experiencia enriquecedora para el alumnado de infantil y primaria, brindándoles la oportunidad de comprender y comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS. Se ha fomentado la conciencia sobre los desafíos globales y se ha motivado a los y las estudiantes a tomar medidas concretas para contribuir a un futuro sostenible.

La educación en los ODS es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y conscientes de la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible. Este taller ha sido un paso importante en ese camino, empoderando a los y las participantes, preparándose para ser agentes de cambio en su entorno y más allá.











AYUNTAMIENTO DE NIVAR

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Consumo responsable y situación en países en vías de desarrollo

FECHA: 23/11/2023

ESPACIO: CEIP Cristo de la Salud

Dirección: 12, C. el Secano, 10, 18214 Nívar, Granada

PARTICIPANTES: 60 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller sobre Consumo Responsable y la situación en países en vías de desarrollo se ha llevado a cabo con el objetivo de concienciar al alumnado de primaria sobre la importancia de tomar decisiones responsables en sus hábitos de consumo y cómo esto puede afectar a las personas en países menos desarrollados. Durante el taller, se han utilizado dinámicas, gamificación y reflexión para hacerlo más interactivo y significativo para los alumnos.

Para comenzar, se ha realizado una introducción sobre qué es el consumo responsable y cómo nuestras elecciones de compra pueden tener un impacto en el medio ambiente y en la vida de las personas en otros países. Se han presentado ejemplos concretos de productos que se producen en condiciones injustas o que generan un gran impacto ambiental, para que los alumnos puedan comprender mejor las implicaciones de sus decisiones de consumo.

A continuación, se han llevado a cabo dinámicas y juegos que han permitido a los alumnos reflexionar sobre sus propios hábitos de consumo y cómo podrían mejorarlos. Por ejemplo, se ha realizado una actividad en la que se les ha pedido que clasifiquen diferentes productos en función de su impacto ambiental o social. Esto ha fomentado la participación activa y el pensamiento crítico.

La gamificación ha sido otra herramienta utilizada en el taller para hacerlo más entretenido y motivador para los alumnos. Se han creado juegos interactivos en los que los alumnos han tenido que tomar decisiones de consumo responsables y enfrentarse a diferentes desafíos relacionados con la situación en países en vías de desarrollo. Esto ha permitido que los alumnos aprendan de manera lúdica y se involucren de forma activa en el proceso de aprendizaje.

Además, se ha dedicado un tiempo para la reflexión y el debate. Se han planteado preguntas como "¿Qué podemos hacer para consumir de manera más responsable?" o "¿Cómo podemos apoyar a las personas en países en vías de desarrollo?". El alumnado ha tenido la oportunidad de expresar sus ideas, compartir experiencias y escuchar las

opiniones de sus compañeros. Esto ha fomentado la empatía y la conciencia de la importancia de actuar de manera solidaria.

En resumen, el taller sobre Consumo Responsable y la situación en países en vías de desarrollo se ha llevado a cabo utilizando dinámicas, gamificación y reflexión para hacerlo más interactivo y significativo para el alumnado de primaria. La finalidad del taller ha sido concienciar a los alumnos sobre la importancia de tomar decisiones responsables en sus hábitos de consumo y cómo esto puede afectar a las personas en países menos desarrollados. A través de actividades participativas, se ha buscado fomentar el pensamiento crítico, la empatía y la solidaridad en los alumnos.







AYUNTAMIENTO DE OGÍJARES

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: IGUALDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO

FECHA: 29/11/2023 Y 30/11/2023

ESPACIO: CEIP NUEVO FRANCISCO AYALA Y CEIP RAMÓN Y CAJAL

Dirección: C. Río Beiro y C. Valdés Leal, 12, 18151 Ogíjares, Granada

PARTICIPANTES: 150 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El curso sobre la Agenda 2030, centrado en Igualdad de Género y Desarrollo, se implementó en una escuela primaria. El objetivo primordial era sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la igualdad de género y su conexión vital con el desarrollo sostenible.

Metodología:

El enfoque pedagógico adoptado incorporó dinámicas, gamificación y sesiones de puestas en común para crear una experiencia educativa participativa y estimulante. Las dinámicas incluyeron juegos de roles inclusivos, desafíos de igualdad de género y actividades de construcción de juguetes inclusivos para desafiar estereotipos desde una edad temprana.

Desarrollo del Curso:

Durante el curso, se observó una alta participación y entusiasmo por parte de los estudiantes. La gamificación, en particular, los desafíos de igualdad de género, generó una competencia amistosa que incentivó la colaboración entre los niños. Las puestas en común, como el círculo de expresión y el foro de ideas, proporcionaron oportunidades para la reflexión y el intercambio de perspectivas.

Reflexión del Alumnado:

Una parte significativa del curso se dedicó a la reflexión del alumnado sobre la situación actual en relación con la igualdad de género y el desarrollo sostenible. Se exploraron percepciones sobre roles de género, estereotipos y desafíos asociados. Los estudiantes expresaron preocupaciones sobre la discriminación de género y la necesidad de garantizar igualdad de oportunidades para todos.

Acciones Propuestas para Mejorar:

Los y las estudiantes, en el proceso de reflexión, propusieron acciones específicas para mejorar la igualdad de género. Estas acciones abordaron temas como la promoción de la diversidad, la educación inclusiva y la sensibilización sobre la igualdad de género en su entorno escolar y comunitario. La creatividad de las propuestas evidenció el impacto positivo del curso en la forma en que los niños perciben y abordan la igualdad de género.

Conclusión:

El curso ha alcanzado con éxito su objetivo principal de concientizar a los estudiantes sobre la Agenda 2030, centrándose en la igualdad de género y el desarrollo sostenible. La combinación de dinámicas, gamificación y reflexiones ha permitido a los alumnos comprender la importancia de la igualdad de género en el contexto del desarrollo. La participación activa y las acciones propuestas indican que el curso ha logrado sembrar la semilla de la conciencia y el compromiso en los estudiantes, contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos con la igualdad de género y el desarrollo sostenible.









AYUNTAMIENTO DE PADUL

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 15/01/2024 Y 17/01/2024

ESPACIO: IES LA LAGUNA

Dirección: C. Vicente Aleixandre, 18640 Padul, Granada

PARTICIPANTES: 60 personas. Alumnado de SECUNDARIA Y FP

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha llevado a cabo un taller para el alumnado de secundaria con el objetivo de explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este curso ha sido diseñado para promover la conciencia y el compromiso del alumnado con los desafíos globales y las soluciones propuestas por las Naciones Unidas.

El taller se ha estructurado en diferentes etapas, combinando dinámicas interactivas, explicaciones claras y debates en grupo. El enfoque principal ha sido proporcionar a los y las estudiantes una comprensión básica e introductoria de la Agenda 2030 y los ODS, así como fomentar su participación activa en la consecución de estos objetivos, animando a realizar pequeñas acciones viables para contribuir a los cambios que quieren ver en su entorno.

En la primera parte del taller se ha realizado una introducción a la Agenda 2030 y se han explicado los 17 ODS de manera accesible y adaptada a las edades mixtas de los participantes, ya que se ha realizado con los grupos de infantil y todo ciclo de primaria a la vez.

Se han utilizado recursos visuales y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de los conceptos clave. A continuación, se han llevado a cabo dinámicas de grupo para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

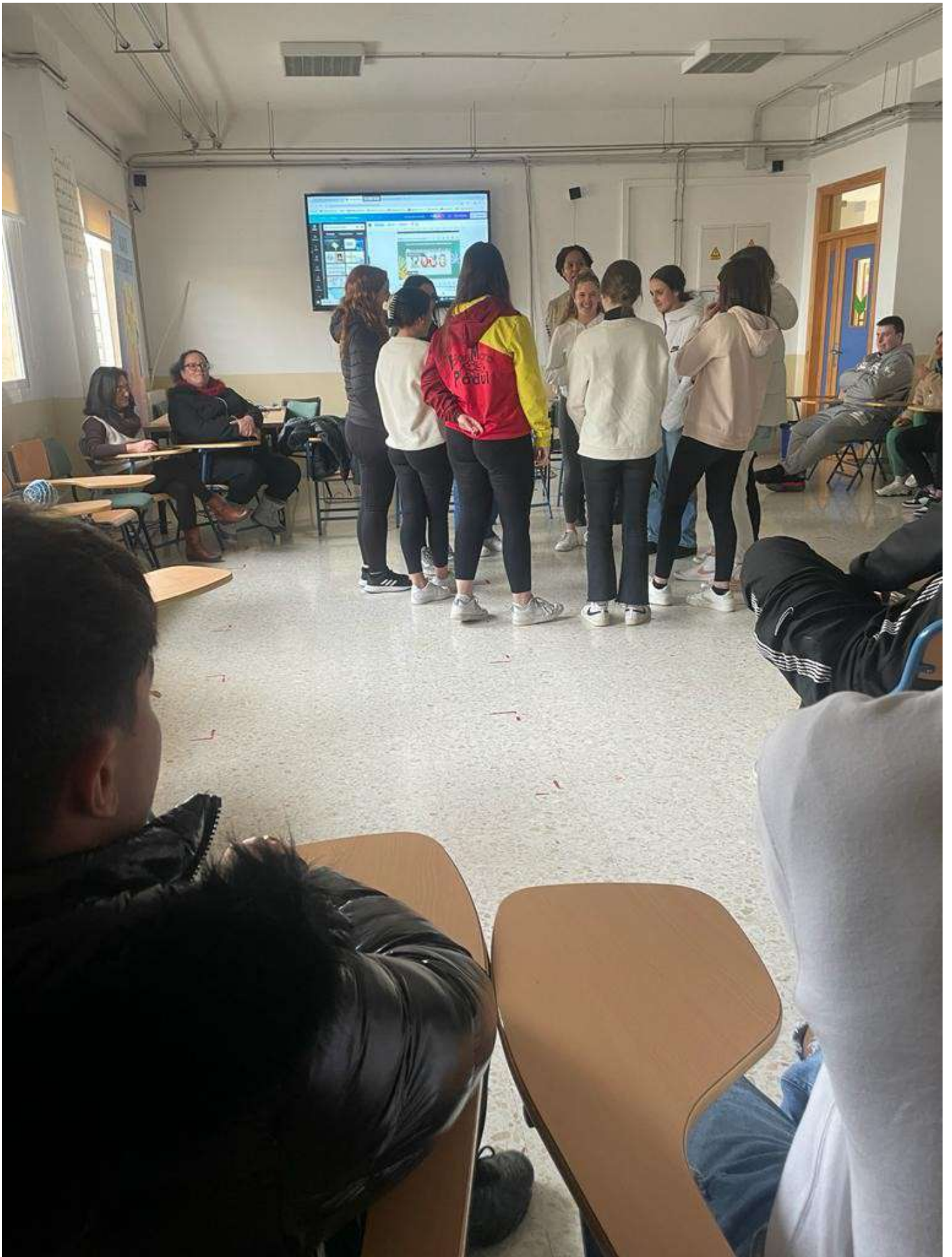
Durante la segunda parte del curso, se ha promovido el debate y la participación activa de los estudiantes. Se han formado grupos de discusión en los que se han abordado temas específicos relacionados con los ODS, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y el cuidado del medio ambiente. Los y las participantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer acciones concretas para contribuir a la consecución de los ODS.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un impacto significativo. Se han presentado ejemplos de proyectos y acciones llevados a cabo por jóvenes de todo el mundo, inspirando a los estudiantes a tomar medidas en sus propias comunidades.

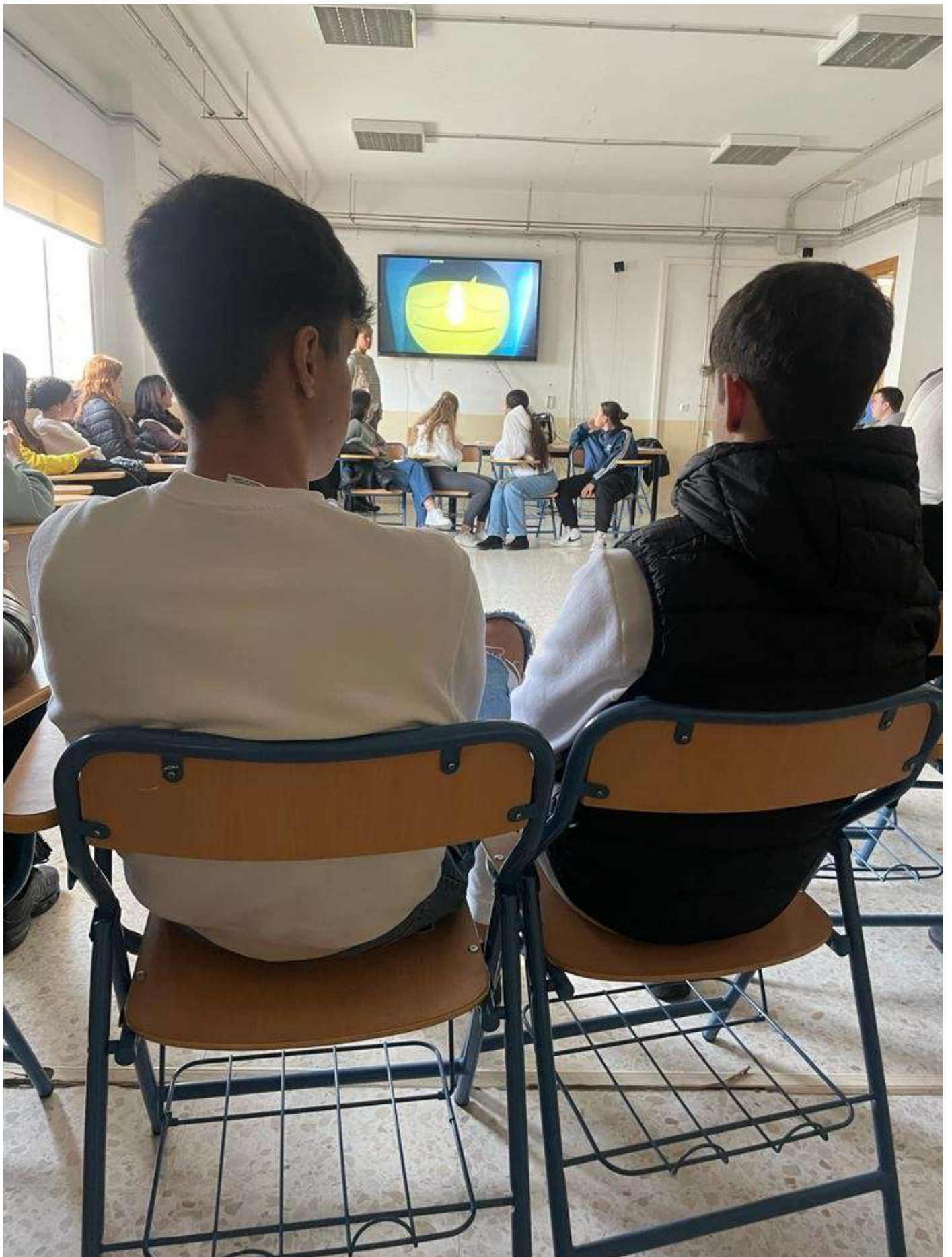
En resumen, el taller ha sido una experiencia enriquecedora para el alumnado de infantil y primaria, brindándoles la oportunidad de comprender y comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS. Se ha fomentado la conciencia sobre los desafíos globales y se ha motivado a los y las estudiantes a tomar medidas concretas para contribuir a un futuro sostenible.

La educación en los ODS es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y conscientes de la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible. Este taller ha sido un paso importante en ese camino, empoderando a los y las participantes, preparándose para ser agentes de cambio en su entorno y más allá.



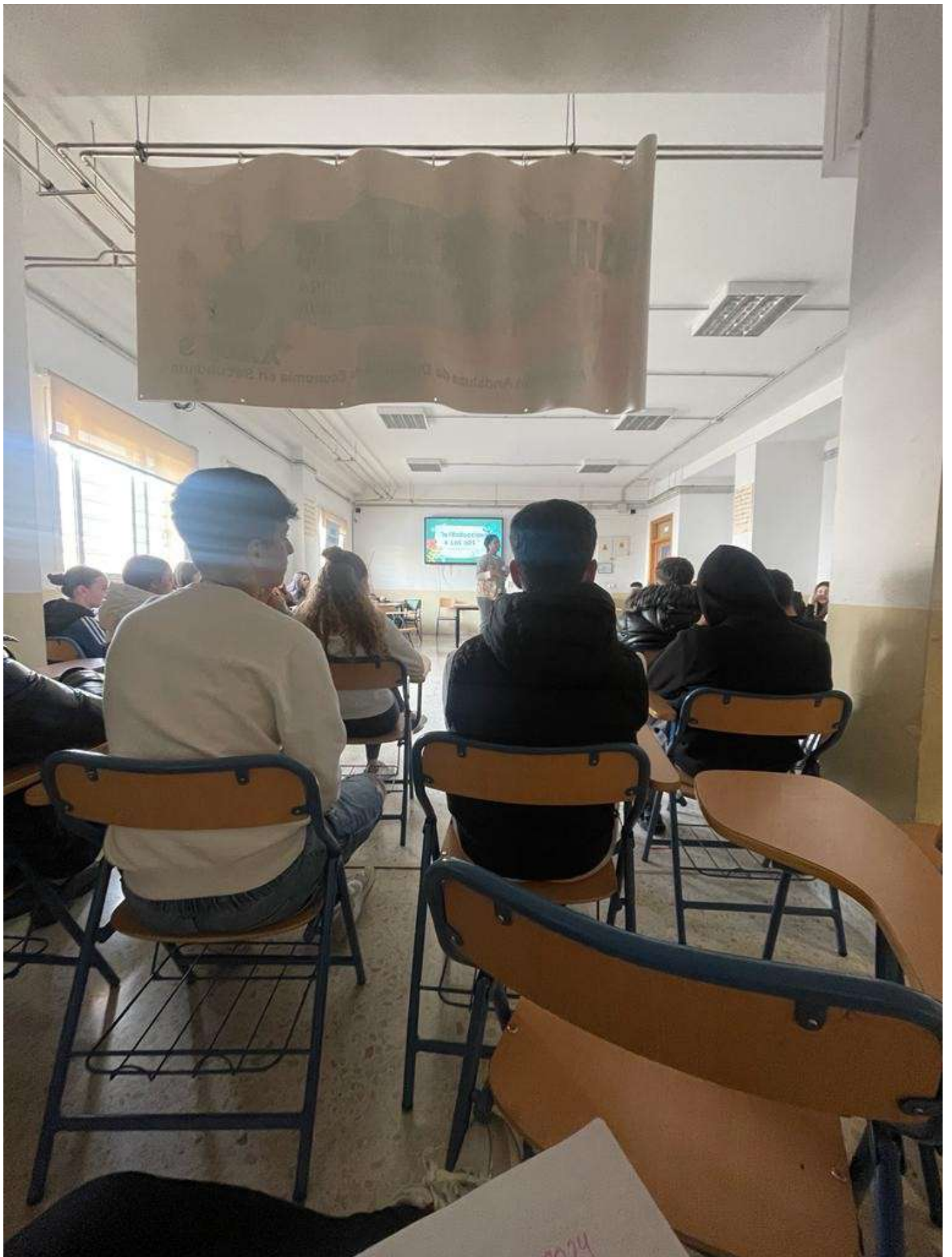












AYUNTAMIENTO DE PAMPANEIRA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Paz, conflictos internacionales y población refugiada

FECHA: 18/11/2023

ESPACIO: Salón de Mármol/Salón de usos múltiples en Ayuntamiento

Dirección: Plaza Mirador de Poqueira, 1, 18411 Pampaneira, Granada

PARTICIPANTES: 20 personas. Abierto al público

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller realizado al público tuvo como objetivo principal explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. Durante el taller, se utilizaron diversas estrategias como dinámicas,, explicaciones y debates para abordar estos temas de manera interactiva y participativa.

El enfoque principal del taller fue promover la conciencia y la empatía hacia los problemas que enfrentan las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado. Se buscó que los y las participantes reflexionarán sobre la importancia de la paz y la necesidad de trabajar juntos para prevenir y resolver conflictos.

A través de dinámicas y la exposición de FAMSI, se debatió sobre la situación actual de conflicto armado entre Palestina e Israel permitiendo realizar una mesa redonda en la que los y las participantes compartieron opiniones y experiencias relacionadas con este conflicto.

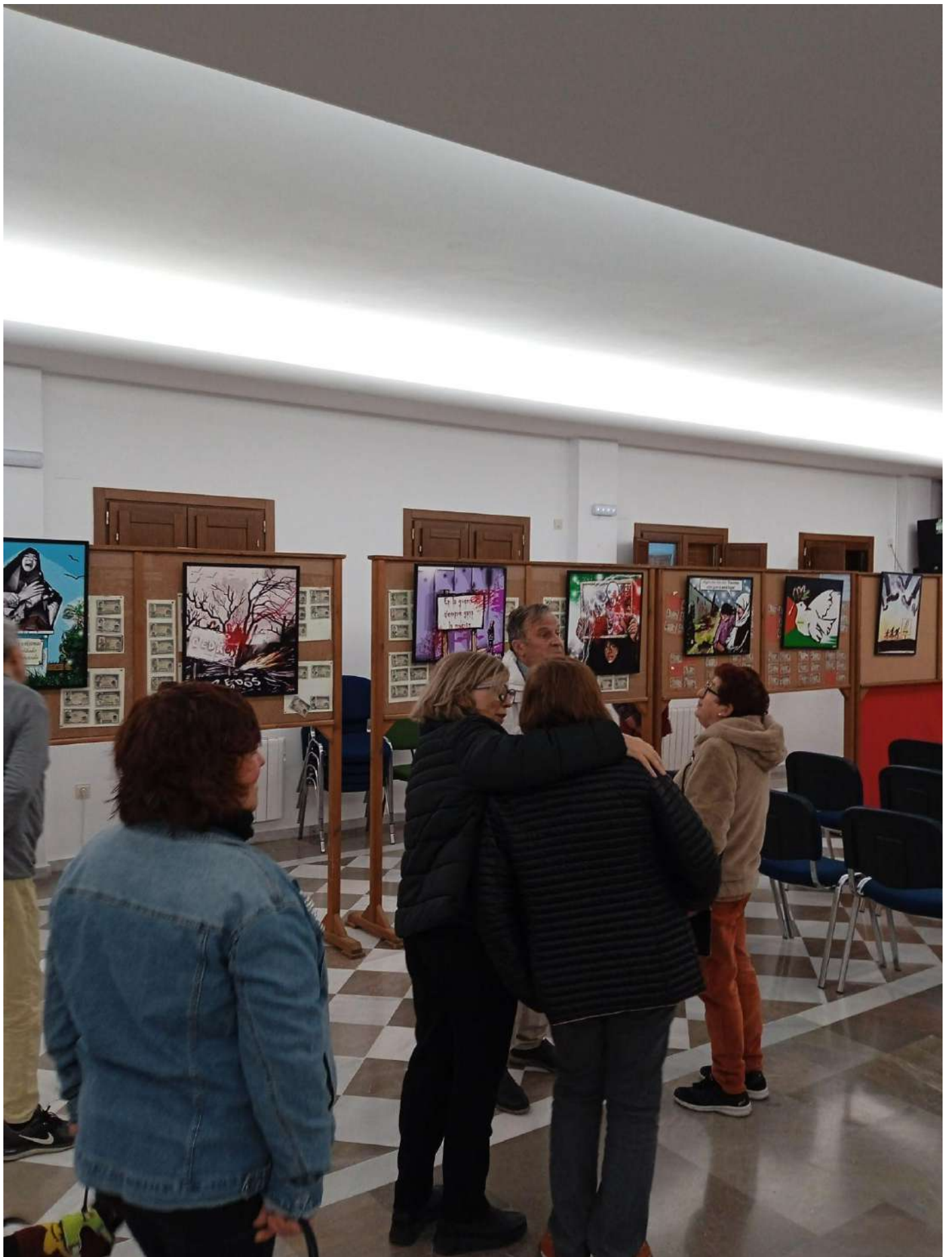
Además, se proporcionaron explicaciones claras y adaptadas sobre el contexto geopolítico, histórico y social del territorio de Palestina e Israel para abordar temas como las causas de los conflictos, los derechos humanos y las responsabilidades de la comunidad internacional en la protección de los refugiados.

El debate fue una parte fundamental del taller, ya que permitió a los y las participantes expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos. Se ha fomentado el diálogo respetuoso y se promovieron valores como la solidaridad y el respeto a la diversidad.



FUNDACION AGUA DE COCO

- FUNDACION DE ECONOMIA SOCIAL
- DEDICADA AL DESARROLLO
- SOCIAL Y COMUNITARIO
- DEDICADA A LAS PERSONAS CON NECESIDADES SOCIALES
- DEDICADA A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES SOCIALES
- DEDICADA A LA INVESTIGACION Y DESARROLLO
- DEDICADA A LA EDUCACION
- DEDICADA A LA EDUCACION DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES SOCIALES





EXPOSICIÓN PAZLESTINA

Selección de 31 ilustraciones de los dibujantes Juan Kalvellido y Carlos Azagra.

PAZ, CONFLICTOS
INTERNACIONALES
Y REFUGIADXS

Pampaneira.
Salón de Mármol.

Jueves, 18 de enero.
19:00h.



AYUNTAMIENTO
de Pampaneira



Diputación de Granada
Avanzamos juntos

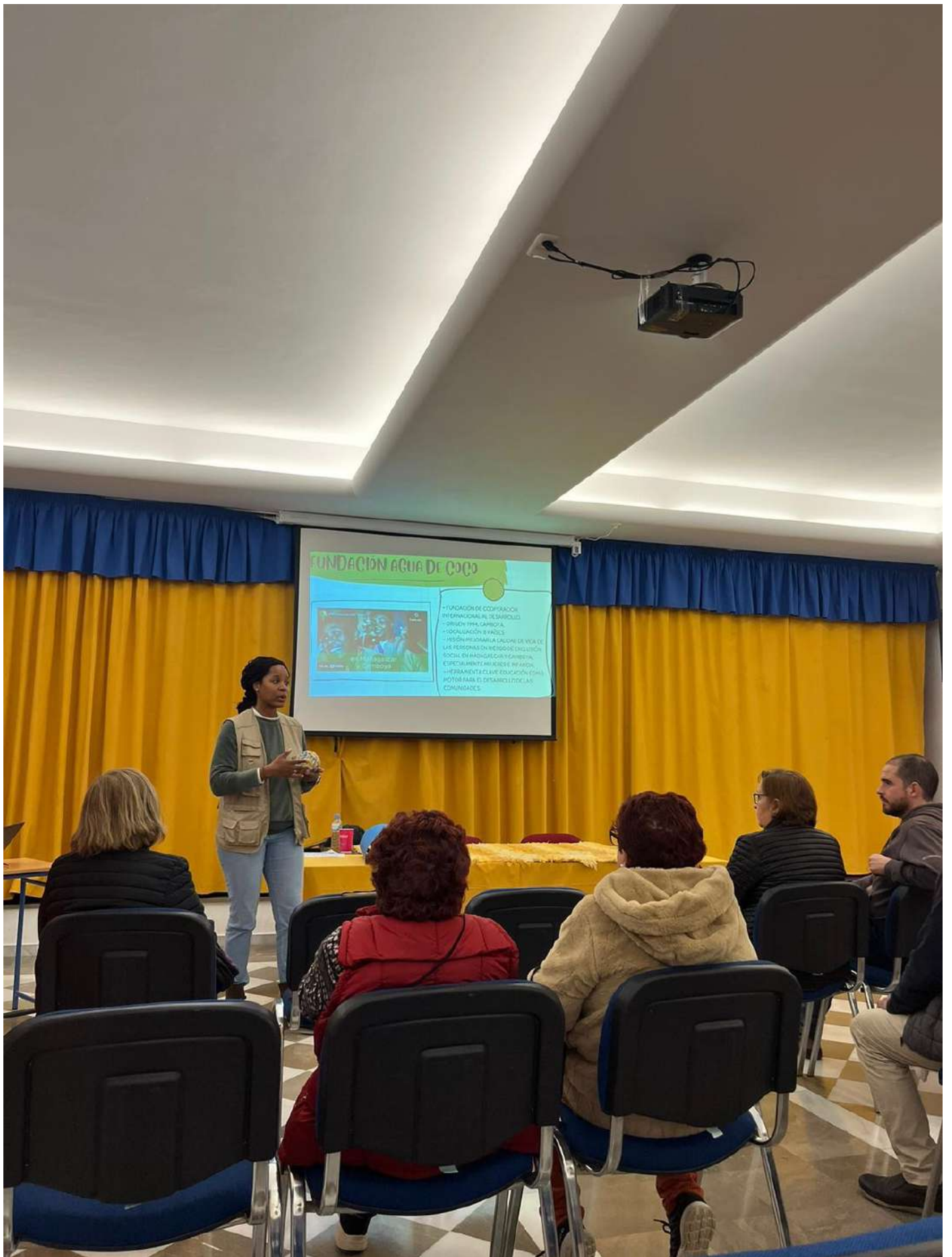


FUNDACION AGUA DE COCO



FUNDACIÓN DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL AGUA DE COCO
-ORIGEN 1994 CAMBODIA
-LOCALIZACIÓN 8 PAÍSES
-MISION: MEDIANTE LA ALICIA DE VIDA DE
LAS PERSONAS EN SITIOS DE EXCLUSIÓN
SOCIAL EN PARAGUAY Y CAMBODIA,
ESPECIALMENTE MUJERES E NIÑAS,
-MEJORAMIENTO CURSOS EDUCACIONALES
NOTOR PARA EL DESARROLLO DE LAS
COMUNIDADES.





FUNDACION AGUA DE COCO

- FUNDACION DE COOPERACION INTERNACIONAL AL DESARROLLO
- ORIGIN: 1994, CAMBODIA
- LOCALIZACION: SIEMPRE
- MISION: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS EN NECESIDAD DE AYUDA SOCIAL EN RANGOS DE EXTREMA POBREZA, ESPECIALMENTE MUJERES E NIÑOS.
- HERRAMIENTA CLAVE: EDUCACION PARA POTENCIAR PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES.

AYUNTAMIENTO DE UGÍJAR

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 19/01/2024

ESPACIO: C.P.R. Sánchez Velayos

Dirección: C. Almazara, 18480 Ugíjar, Granada

PARTICIPANTES: 60 personas. Alumnado de PRIMARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha llevado a cabo un taller para el alumnado de secundaria con el objetivo de explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este curso ha sido diseñado para promover la conciencia y el compromiso del alumnado con los desafíos globales y las soluciones propuestas por las Naciones Unidas.

El taller se ha estructurado en diferentes etapas, combinando dinámicas interactivas, explicaciones claras y debates en grupo. El enfoque principal ha sido proporcionar a los y las estudiantes una comprensión básica e introductoria de la Agenda 2030 y los ODS, así como fomentar su participación activa en la consecución de estos objetivos, animando a realizar pequeñas acciones viables para contribuir a los cambios que quieren ver en su entorno.

En la primera parte del taller se ha realizado una introducción a la Agenda 2030 y se han explicado los 17 ODS de manera accesible y adaptada a las edades mixtas de los participantes, ya que se ha realizado con los grupos de infantil y todo ciclo de primaria a la vez.

Se han utilizado recursos visuales y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de los conceptos clave. A continuación, se han llevado a cabo dinámicas de grupo para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

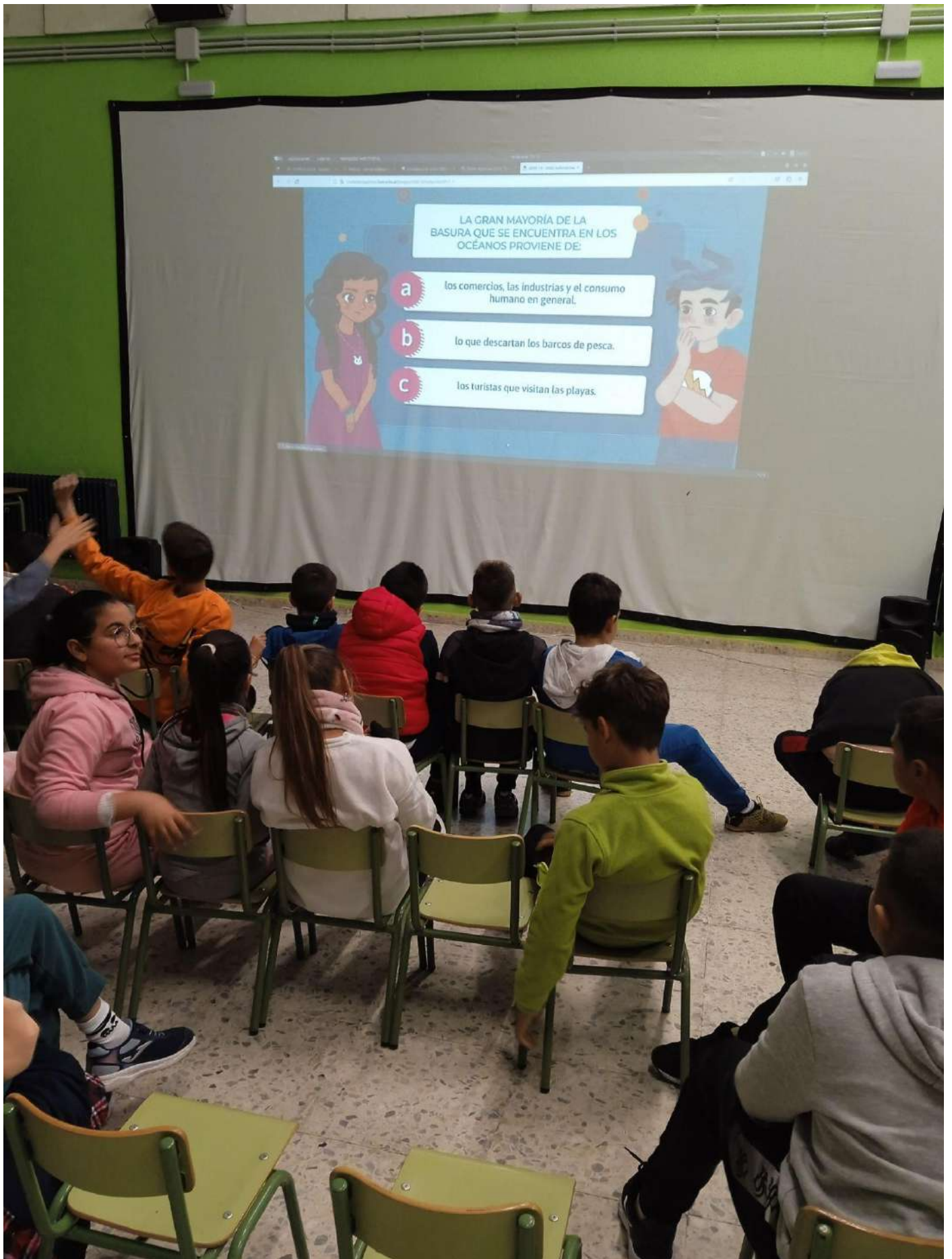
Durante la segunda parte del curso, se ha promovido el debate y la participación activa de los estudiantes. Se han formado grupos de discusión en los que se han abordado temas específicos relacionados con los ODS, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y el cuidado del medio ambiente. Los y las participantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer acciones concretas para contribuir a la consecución de los ODS.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un impacto significativo. Se han presentado ejemplos de proyectos y acciones llevados a cabo por jóvenes de todo el mundo, inspirando a los estudiantes a tomar medidas en sus propias comunidades.

En resumen, el taller ha sido una experiencia enriquecedora para el alumnado de infantil y primaria, brindándoles la oportunidad de comprender y comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS. Se ha fomentado la conciencia sobre los desafíos globales y se ha motivado a los y las estudiantes a tomar medidas concretas para contribuir a un futuro sostenible.

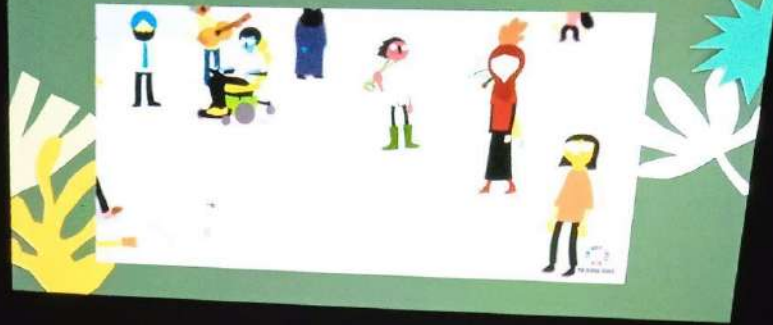
La educación en los ODS es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y conscientes de la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible. Este taller ha sido un paso importante en ese camino, empoderando a los y las participantes, preparándose para ser agentes de cambio en su entorno y más allá.



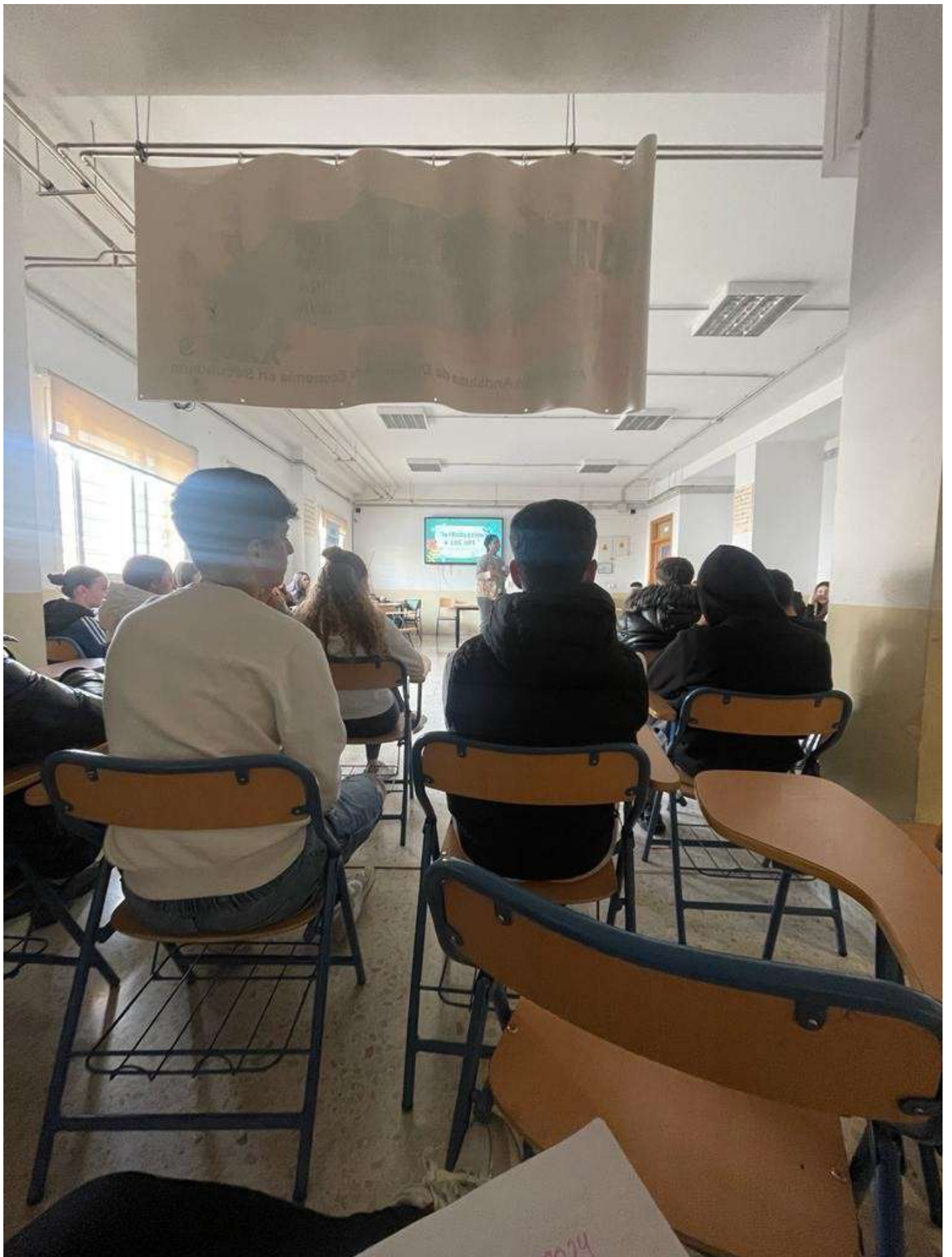




EN 2013, CON EL FIN DE ATENDER A LAS PROBLEMÁTICAS MUNDIALES, SE CREA UN PLAN:







AYUNTAMIENTO DE CARCHUNA-CALAHONDA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Derechos de la Infancia

FECHA: 14/11/2023

ESPACIO: CEIP SACRATIF

Dirección: C. Hernán Cortés, s/n, 18730 Carchuna, Granada

PARTICIPANTES: 60 personas. Alumnado de PRIMARIA y ESO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller de 4 horas de duración ha sido dirigido al alumnado de primaria y secundaria y tuvo como objetivo principal explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Durante el taller, se utilizaron diversas estrategias de dinamización, juegos, explicaciones y debates, centrándose específicamente en el tema de género y desarrollo.

El enfoque principal del taller fue concienciar a los estudiantes sobre la importancia de la igualdad de género y su relación con el desarrollo sostenible. Se buscó promover la reflexión y el debate sobre los roles de género, los estereotipos y las desigualdades existentes en nuestra sociedad.

A través de dinámicas y juegos interactivos, se presentaron situaciones prácticas relacionadas con el género y se animó a los estudiantes a analizar y discutir sobre ellas. Esto permitió fomentar el pensamiento crítico y la empatía hacia las experiencias de género de las personas.

Las explicaciones proporcionadas durante el taller se adaptaron al nivel de comprensión de los estudiantes, utilizando un lenguaje claro y accesible. Se abordaron los diferentes aspectos de la Agenda 2030 relacionados con el género y se destacó cómo la igualdad de género es fundamental para lograr un desarrollo sostenible y equitativo.

El debate fue una parte esencial del taller, ya que permitió a los estudiantes expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir ideas sobre cómo pueden contribuir a promover la igualdad de género en su entorno. Se fomentó el diálogo respetuoso y se promovieron valores como la inclusión, la diversidad y el respeto mutuo.

En resumen, se centró en explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los ODS, con un enfoque específico en el tema de género y desarrollo. A través de dinámicas, juegos, explicaciones y debates, se buscó concienciar a los y las estudiantes sobre la importancia de la igualdad de género y su papel en la construcción de un futuro sostenible y equitativo.









AYUNTAMIENTO DE CHURRIANA DE LA VEGA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Paz, conflictos internacionales y población refugiada

FECHA: 10/11/2023

ESPACIO: CEIP VIRGEN DE LA CABEZA Y CEIP SAN ROQUE

Dirección: C. Sta. Lucía, 2,C. Escuelas, 1, 18194 Churriana de la Vega, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de PRIMARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller realizado al alumnado de primaria tuvo como objetivo principal explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. Durante el taller, se utilizaron diversas estrategias como dinámicas, juegos, explicaciones y debates para abordar estos temas de manera interactiva y participativa.

El enfoque principal del taller fue promover la conciencia y la empatía hacia los problemas que enfrentan las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado. Se buscó que los alumnos comprendieran la importancia de la paz y la necesidad de trabajar juntos para prevenir y resolver conflictos.

A través de dinámicas y juegos, se presentaron situaciones ficticias que permitieron a los alumnos ponerse en el lugar de personas que viven en zonas de conflicto o que se han visto obligadas a abandonar sus hogares debido a la violencia. Estas actividades ayudaron a generar empatía y comprensión hacia la realidad de los refugiados y desplazados.

Además, se proporcionaron explicaciones claras y adaptadas a la edad de los alumnos sobre los conceptos mencionados y se abordaron temas como las causas de los conflictos, los derechos humanos y las responsabilidades de la comunidad internacional en la protección de los refugiados.

El debate fue una parte fundamental del taller, ya que permitió a los alumnos expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la construcción de la paz y la protección de los derechos de las personas refugiadas. Se fomentó el diálogo respetuoso y se promovieron valores como la solidaridad y el respeto a la diversidad.

En resumen, el taller realizado al alumnado de primaria tuvo como objetivo explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. A través de dinámicas, juegos, explicaciones y debates, se buscó generar conciencia y empatía hacia las realidades de las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado. Se promovieron valores de paz, tolerancia y solidaridad, y se alentó a los alumnos a reflexionar sobre cómo pueden contribuir a la construcción de un mundo más justo y pacífico.





**PAZ, CONFLICTOS
INTERNACIONALES Y
POBLACIÓN
REFUGIADAS
HUMANOS"**

Diputación
de Granada

AGUA
DECOCO

AYUNTAMIENTO DE GÓJAR

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Paz, conflictos internacionales y población refugiada

FECHA: 12/12/2023 Y 14/12/24

ESPACIO: BIBLIOTECA MUNICIPAL

Dirección: C. Eras Altas, 6, 18150 Gójar, Granada

PARTICIPANTES: TODO PÚBLICO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller realizado tuvo como objetivo principal explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. Durante el taller, se utilizaron diversas estrategias como dinámicas, juegos, explicaciones y debates para abordar estos temas de manera interactiva y participativa.

El enfoque principal del taller fue promover la conciencia y la empatía hacia los problemas que enfrentan las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado. Se buscó que los alumnos comprendieran la importancia de la paz y la necesidad de trabajar juntos para prevenir y resolver conflictos.

A través de dinámicas y reflexión, se ha querido representar situaciones ficticias para que los y las participantes puedan ponerse en el lugar de personas que viven en zonas de conflicto o que se han visto obligadas a abandonar sus hogares debido a la violencia con el objetivo de generar empatía y comprensión hacia la realidad de los refugiados y desplazados.

Además, poder dar explicaciones claras y adaptadas para todos los públicos sobre los conceptos mencionados y abordar temas como las causas de los conflictos, los derechos humanos y las responsabilidades de la comunidad internacional en la protección de los refugiados.

El debate es parte fundamental del taller, ya que permite a los y las participantes expresar opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la construcción de la paz y la protección de los derechos de las personas refugiadas. Se quiere fomentar el diálogo respetuoso y se promovieron valores como la solidaridad y el respeto a la diversidad.

En resumen, el taller tuvo como objetivo explicar y fomentar la comprensión de temas relacionados con la paz, los conflictos internacionales y la población refugiada. A través de dinámicas, juegos, explicaciones y debates, para buscar generar conciencia y empatía hacia las realidades de las personas en situaciones de conflicto y desplazamiento forzado, promoviendo valores de paz, tolerancia y solidaridad, y se alentó a los alumnos a reflexionar sobre cómo pueden contribuir a la construcción de un mundo más justo y pacífico.



PAZ, CONFLICTOS

y
PERSONAS
REFUGIADAS



reflecta

AYUNTAMIENTO DE GÜEVEJAR

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 , Objetivos de Desarrollo

FECHA: 05/10/2023

ESPACIO: CEIP Federico García Lorca

Dirección: Av. García Lorca, 18212 Güevéjar, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de PRIMARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller realizado al alumnado de primaria tuvo como objetivo principal explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Durante el taller, se utilizaron diversas dinámicas de gamificación , explicaciones y reflexiones para abordar este tema de manera didáctica y participativa.

Una de las actividades destacadas del taller fue el proyecto "La Brigada Promods". Este proyecto se enfoca en promover pequeñas acciones que pueden generar un cambio positivo en el entorno, fomentando la solidaridad y la sostenibilidad. A través de esta iniciativa, se busca que los alumnos comprendan que cada acción, por pequeña que sea, puede contribuir a la consecución de los ODS.

Durante las dinámicas, se presentaron situaciones cotidianas en las que los alumnos tuvieron que reflexionar sobre cómo podrían actuar de manera solidaria y sostenible. Se les animó a proponer ideas y soluciones creativas para abordar los desafíos planteados. Estas dinámicas permitieron que el alumnado se involucraran activamente en el proceso de aprendizaje y desarrollaran habilidades como el pensamiento crítico y la empatía.

Además de las dinámicas, se realizaron explicaciones detalladas sobre la Agenda 2030 y los ODS. Se presentaron los diferentes objetivos y se explicó cómo cada uno de ellos contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de las personas. Se utilizaron ejemplos concretos y se destacaron casos de éxito para ilustrar la importancia de estos objetivos en la vida diaria.

Se ha fomentado la participación activa de los alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la consecución de los ODS. Se promovió el diálogo y se incentivó el respeto hacia las diferentes perspectivas.

En el marco del proyecto "La Brigada Promods", se propusieron acciones concretas que los alumnos podrían llevar a cabo en su entorno escolar y familiar. Estas acciones incluyeron el ahorro de energía, la reducción del consumo de agua, la separación de residuos y la promoción de la solidaridad entre compañeros. Se enfatizó que cada pequeña acción cuenta y puede marcar la diferencia.

En resumen, el taller realizado al alumnado de primaria tuvo como objetivo explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los ODS. A través de dinámicas, explicaciones y debates, se buscó que los alumnos comprendieran la importancia de promover pequeñas acciones para cambiar su entorno y ser más solidarios y sostenibles. El proyecto "La Brigada Promods" fue una parte integral del taller, brindando a los alumnos la oportunidad de poner en práctica lo aprendido y contribuir activamente a la consecución de los ODS.





AYUNTAMIENTO DE HUÉTOR VEGA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible

FECHA: 19/10/2023

ESPACIO: IES Los Neveros

Dirección: C. Alhucema, 3, 18198 Huétor Vega, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de SECUNDARIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el taller, se han utilizado diversas dinámicas, explicaciones y debates para abordar el tema de manera participativa y reflexiva. Se han presentado casos prácticos y ejemplos concretos de políticas públicas municipales que han tenido un impacto positivo en el desarrollo sostenible de sus comunidades.

Se ha fomentado el debate entre los estudiantes, permitiéndoles expresar sus opiniones y plantear preguntas sobre las causas y consecuencias de la falta de coherencia en las políticas públicas municipales. Se ha buscado promover el pensamiento crítico y la reflexión sobre cómo estas políticas pueden afectar tanto al entorno local como al global.

Además, se han proporcionado explicaciones detalladas sobre los conceptos clave relacionados con la coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible. Se ha abordado la importancia de considerar aspectos económicos, sociales y ambientales al diseñar e implementar políticas municipales. También se ha destacado la necesidad de tener en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas como marco de referencia.

El taller ha fomentado la promoción de pequeñas acciones individuales y colectivas para cambiar el entorno y ser más solidarios y sostenibles. Se han presentado ejemplos de acciones concretas que los estudiantes pueden llevar a cabo en su vida diaria, como reducir el consumo de energía, reciclar, promover la movilidad sostenible o participar en proyectos comunitarios.

Se ha enfatizado la importancia de que cada persona, a través de sus acciones, puede contribuir al desarrollo sostenible y generar un impacto positivo en su entorno. Se ha promovido la idea de que pequeñas acciones individuales pueden sumarse y generar un cambio significativo a nivel colectivo.

En resumen, el taller realizado al alumnado de secundaria sobre la coherencia en las políticas públicas municipales para el desarrollo sostenible ha buscado concienciar a los estudiantes sobre la importancia de alinear las políticas municipales con los principios de sostenibilidad. A través de dinámicas, explicaciones y debates, se ha fomentado el pensamiento crítico, la reflexión y la promoción de pequeñas acciones para cambiar el entorno y ser más solidarios y sostenibles.







AYUNTAMIENTO DE POLOPOS-LA MAMOLA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 12/12/2023

ESPACIO: Colegio Público Sánchez Mariscal

Dirección: Av. Dr. Sánchez Moreno, 1, 18750 La Mamola, Granada

PARTICIPANTES: 100 personas. Alumnado de primaria y secundaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El taller para el alumnado de primaria y secundaria se ha llevado a cabo con el objetivo de explicar y entender la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Durante el taller, se han utilizado diversas dinámicas, juegos, explicaciones y debates para abordar este tema de manera interactiva y participativa.

El enfoque principal del taller ha sido centrarse en los derechos de la infancia, ya que la Agenda 2030 tiene como objetivo principal garantizar un futuro sostenible y equitativo para todas las personas, incluyendo a los niños y niñas. Se ha buscado concienciar a los alumnos sobre la importancia de estos derechos y cómo contribuir a su cumplimiento.

Durante las dinámicas y juegos, se han presentado situaciones y casos prácticos relacionados con los derechos de la infancia, para que el alumnado pueda reflexionar y debatir sobre ellos. Esto ha permitido fomentar el pensamiento crítico y la empatía hacia los demás.

Además, se han proporcionado explicaciones claras y sencillas sobre la Agenda 2030 y los ODS, utilizando un lenguaje adaptado a la edad de los alumnos. Se han abordado los diferentes objetivos y se ha explicado cómo cada uno de ellos contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de las personas.

La reflexión ha sido una parte fundamental del taller, ya que ha permitido a los alumnos expresar sus opiniones, plantear preguntas y compartir sus ideas sobre cómo pueden contribuir a la consecución de los ODS.

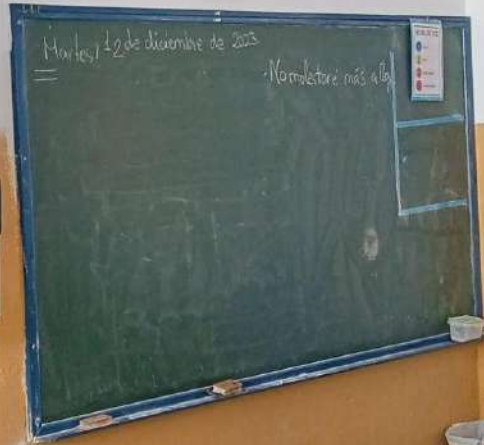
Se ha fomentado el diálogo y se han promovido valores como la solidaridad, la igualdad y la responsabilidad.

En resumen, ha sido una oportunidad para explicar y entender la Agenda 2030 y los ODS de manera interactiva y participativa. A través de las actividades realizadas, se ha buscado concienciar a los alumnos sobre los derechos de la infancia y su importancia en la construcción de un futuro sostenible.









AYUNTAMIENTO DE VÉLEZ DE BENAUDALLA

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: INTERDEPENDENCIAS NORTE - SUR Y DESIGUALDADES

FECHA: 10/10/2023 Y 11/10/2023

ESPACIO: CEIP MADRIGAL Y PADIAL

Dirección: C. Escuelas, 1, 18670 Vélez de Benaudalla, Granada

PARTICIPANTES: 150 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El curso enfocado en las interdependencias Norte-Sur y las desigualdades se implementó con éxito en una escuela de primaria. El propósito central era concientizar a los estudiantes sobre las complejas relaciones globales y las disparidades existentes entre las regiones del Norte y del Sur.

Metodología:

La metodología adoptada integró dinámicas, gamificación y sesiones de puestas en común para proporcionar una experiencia educativa interactiva y significativa. Las dinámicas incluyeron juegos de simulación de interdependencia y desafíos de igualdad. La gamificación, a través de actividades competitivas, incentivó la participación activa de los alumnos.

Desarrollo del Curso:

Durante el curso, se observó un alto nivel de involucramiento por parte de los estudiantes. Las dinámicas que simulaban las interdependencias comerciales y económicas entre el Norte y el Sur generaron un entendimiento más profundo de las complejidades de estas relaciones. La gamificación, especialmente los desafíos centrados en la igualdad, motivó a los alumnos a pensar críticamente sobre las desigualdades y su impacto.

Reflexión del Alumnado:

Se asignó un tiempo considerable para que los estudiantes reflexionaran sobre la situación actual en términos de interdependencias y desigualdades. Las puestas en común, como círculos de expresión y foros de ideas, proporcionaron un espacio para que los niños compartieran sus percepciones y comprensiones. Surgieron reflexiones sobre la injusticia, la falta de acceso a recursos y oportunidades en el Sur en comparación con el Norte.

Acciones Propuestas para Mejorar:

En el proceso de reflexión, los estudiantes propusieron acciones concretas para abordar las desigualdades. Estas acciones incluyeron la sensibilización en la comunidad, la promoción de comercio justo y la participación en proyectos solidarios. La creatividad de estas propuestas resaltó la eficacia del curso en inspirar soluciones y acciones concretas.

Conclusión:

El curso ha logrado con éxito su objetivo principal de concientizar a los estudiantes sobre las interdependencias Norte-Sur y las desigualdades globales. La combinación de dinámicas, gamificación y reflexiones ha permitido que los alumnos no solo comprendan los conceptos de manera teórica sino que también internalicen las consecuencias tangibles de estas relaciones. La participación activa y las acciones propuestas indican que el curso ha tenido un impacto significativo en la forma en que los niños perciben y abordan las interdependencias y desigualdades globales. Se espera que estas experiencias contribuyan a la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con la construcción de un mundo más equitativo y solidario.















AYUNTAMIENTO DE VENTAS DE HUELMA

TIPO DE ACTIVIDAD: CURSO EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: GÉNERO Y DESARROLLO Y EDUCACIÓN DE CALIDAD

FECHA: 25/10/2023 Y 24/11/2023

ESPACIO: CPR EL TEMPLE VENTAS HUELMA-AGRÓN

Dirección: C/ Vereda del Puente del Encinar s/n 18131 Ventas de Huelma, Granada

PARTICIPANTES: 50 personas. Alumnado de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El curso sobre Género y Desarrollo, con un enfoque especial en la Educación de Calidad, ha tenido como objetivo fundamental concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la igualdad de género en el contexto del desarrollo sostenible, especialmente en el ámbito educativo.

Metodología:

La metodología adoptada para el curso incorporó dinámicas, gamificación y sesiones de puestas en común para proporcionar una experiencia educativa participativa y estimulante. Las dinámicas incluyeron juegos de roles que desafían estereotipos de género en el aula y desafíos que promovieron la igualdad de oportunidades. La gamificación, motivó el compromiso activo del alumnado..

Desarrollo del Curso:

A lo largo del curso, se observó un alto grado de participación y entusiasmo por parte de los estudiantes. Las dinámicas que exploraron las inequidades de género en la educación brindaron a los y las participantes una perspectiva práctica de los desafíos que enfrentan. La gamificación, centrada en la promoción de la educación de calidad para todos, incentivó la colaboración y el pensamiento crítico.

Se dedicó tiempo significativo para que los estudiantes reflexionaran sobre la situación actual en términos de género, desarrollo y educación. Las puestas en común, como círculos de expresión y foros de ideas, proporcionaron un espacio para que los y las estudiantes compartieran sus opiniones y percepciones. Surgieron reflexiones sobre la importancia de derribar estereotipos de género en la educación y garantizar igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas.

Acciones Propuestas para Mejorar:

Durante el proceso de reflexión, el alumnado propuso acciones concretas para mejorar la situación. Estas acciones incluyeron la promoción de un entorno escolar inclusivo, la sensibilización sobre la igualdad de género y la

participación en actividades que desafíen estereotipos. La creatividad de estas propuestas evidenció el impacto positivo del curso en inspirar soluciones y acciones concretas.

Conclusión:

El curso ha logrado con éxito su objetivo principal de concientizar a los estudiantes sobre género, desarrollo y la importancia de una educación de calidad. La combinación de dinámicas, gamificación y reflexiones ha permitido a los alumnos no solo entender teóricamente los conceptos, sino también comprender las consecuencias tangibles de las desigualdades de género en la educación. La participación activa y las acciones propuestas indican que el curso ha tenido un impacto significativo en la forma en que los niños perciben y abordan la igualdad de género en el ámbito educativo.







AYUNTAMIENTO DE ZAGRA

TIPO DE ACTIVIDAD: TALLER EDUCACIÓN AL DESARROLLO

TÍTULO: Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible

FECHA: 07/11/2023

ESPACIO: CEIP San José de Calasanz

Dirección: C. Feria, 27, 18311 Zagra, Granada

PARTICIPANTES: 95 personas. Alumnado de ciclo de Primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se ha llevado a cabo un taller de 4 horas de duración dirigido al alumnado de infantil y primaria con el objetivo de explicar y fomentar la comprensión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este taller ha sido diseñado para promover la conciencia y el compromiso del alumnado con los desafíos globales y las soluciones propuestas por las Naciones Unidas.

El taller se ha estructurado en diferentes etapas, combinando dinámicas interactivas, explicaciones claras y debates en grupo. El enfoque principal ha sido proporcionar a los y las estudiantes una comprensión básica e introductoria de la Agenda 2030 y los ODS, así como fomentar su participación activa en la consecución de estos objetivos, animando a realizar pequeñas acciones viables para contribuir a los cambios que quieren ver en su entorno.

En la primera parte del taller, se ha realizado una introducción a la Agenda 2030 y se han explicado los 17 ODS de manera accesible y adaptada a las edades mixtas de los participantes, ya que se ha realizado con los grupos de infantil y todo ciclo de primaria a la vez.

. Se han utilizado recursos visuales y ejemplos concretos para facilitar la comprensión de los conceptos clave. A continuación, se han llevado a cabo dinámicas de grupo para fomentar la reflexión y el intercambio de ideas sobre los desafíos globales y las posibles soluciones.

Durante la segunda parte del taller, se ha promovido el debate y la participación activa de los estudiantes. Se han formado grupos de discusión en los que se han abordado temas específicos relacionados con los ODS, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y el cuidado del medio ambiente. Los y las participantes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, plantear preguntas y proponer acciones concretas para contribuir a la consecución de los ODS.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para lograr un impacto significativo. Se han presentado ejemplos de proyectos y acciones llevados a cabo por jóvenes de todo el mundo, inspirando a los estudiantes a tomar medidas en sus propias comunidades.

En resumen, el taller ha sido una experiencia enriquecedora para el alumnado de infantil y primaria, brindándoles la oportunidad de comprender y comprometerse con la Agenda 2030 y los ODS. Se ha fomentado la conciencia sobre los desafíos globales y se ha motivado a los y las estudiantes a tomar medidas concretas para contribuir a un futuro sostenible.

La educación en los ODS es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y conscientes de la importancia de trabajar juntos para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible. Este taller ha sido un paso importante en ese camino, empoderando a los y las participantes, preparándose para ser agentes de cambio en su entorno y más allá.









