

Plan de la lección para el Módulo 2: La contaminación del transporte

1. El objetivo principal de la lección

El objetivo principal de la lección es familiarizar a los alumnos con el tema de la contaminación atmosférica provocada por el transporte, incluyendo información sobre la magnitud del problema, cuáles son las principales causas y qué soluciones pueden adoptarse para reducir las emisiones del transporte.

2. Objetivos detallados

Conocimientos y habilidades de los estudiantes después de la lección:

a. Recordar el mensaje. El alumno sabe:

- Qué contaminantes atmosféricos emite el transporte
- Cuál es la contribución del transporte a la contaminación con cada contaminante
- Qué medios de transporte contaminan más y cuáles menos
- Cuáles son las soluciones para reducir las emisiones del transporte
- Qué son las Zonas de Baja Emisión

b. Comprender el mensaje. El alumno comprende:

- La magnitud del problema de la contaminación del transporte, especialmente en las grandes ciudades
- Cómo cambiar los hábitos para reducir la contaminación atmosférica del transporte

c. . Aplicación de los mensajes. El alumno es capaz de:

- Identificar los medios de transporte más contaminantes
- Elegir los medios de transporte más respetuosos con el medio ambiente
- Interpretar de forma autónoma la información proporcionada a través de métodos didácticos interactivos (juego de ordenador)

3. Métodos y formas de trabajo

Presentación, lluvia de ideas, juego de ordenador

4. Materiales necesarios

Pizarra, presentación multimedia, proyector, ordenadores, auriculares, el juego de ordenador, papel, bolígrafos

5. El curso de la lección

Duración	Descripción	Material utilizado
5 min	Bienvenida y presentación Comprobación de la lista de asistencia Presentación del objetivo de la lección	Diario de la lección, pizarra
10 min	Presentación multimedia Presentación multimedia y debate detallado sobre el tema de la contaminación del transporte	Proyector, ordenador, presentación multimedia, pantalla
10 min	Película + juego de ordenador El profesor señala la página web donde se encuentra la introducción de la película y el juego de ordenador. Los alumnos juegan individualmente al juego sobre la contaminación del transporte. Si tienen tiempo, pueden realizar el juego más de una vez	Ordenadores, auriculares
10 min	Lluvia de ideas El profesor pregunta a los alumnos: "Basándoos en el juego y en vuestros propios conocimientos, pensad individualmente en cómo se pueden reducir las emisiones del transporte. Escriban sus respuestas en un papel. A continuación, los alumnos comparten sus ideas en parejas.	Papel, bolígrafos
5 min	Verificación de las respuestas El profesor pide a cada pareja de alumnos que lea una de sus ideas. Anota en la pizarra todas las ideas que no se repiten. El profesor corrige inmediatamente las ideas erróneas para que sólo aparezcan en la pizarra las correctas. El ejercicio termina cuando se han escrito todas las ideas. Como parte del debate, el profesor debe añadir algunos puntos importantes que los alumnos no hayan tenido en cuenta	Pizarra
5 min	Resumen de la lección El profesor resume la lección recapitulando brevemente la información básica que se acordó durante la clase.	-