

# **CLEAN AIR 2**

"Juego interactivo de contaminación atmosférica como herramienta para lograr un medio ambiente más limpio."

¿Qué es CLEAN AIR?









Objetivo: concienciar a las comunidades rurales de los diferentes países implicados sobre el problema de la contaminación del aire, principalmente acerca de los efectos sobre la salud y las posibles soluciones que pueden ser adoptadas por los habitantes para mitigar este problema y reducir la contaminación.

Formación de maestros y profesores de zonas rurales en el ámbito de la contaminación del aire y proveyéndolos de materiales educativos para que los utilizaran en las clases con los alumnos.

#### http://cleanair-project.eu/





# • CLEAN AIR 2 5

(2020-2022)

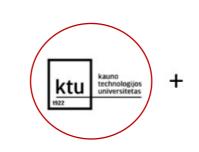






Objetivo: Elaboración de un juego interactivo como herramienta innovadora para enseñar al alumnado sobre la problemática de la contaminación del aire.

"Propuesta sugerida por el profesorado que participó en la prueba piloto de la primera versión del proyecto, Clean Air 1."

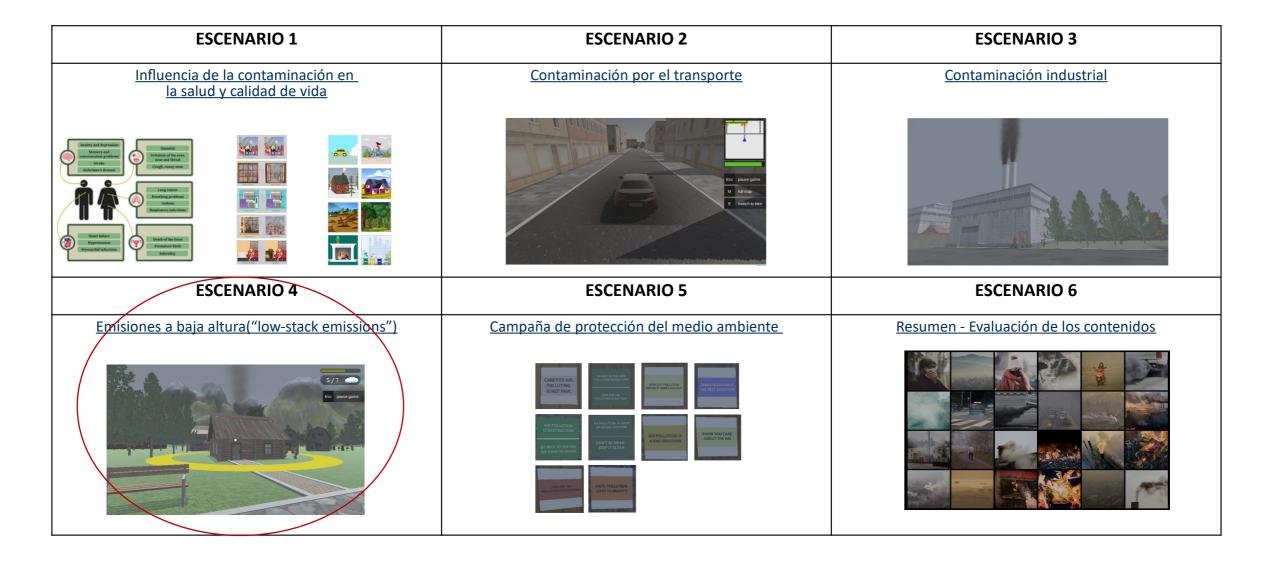


#### http://cleanair2-project.eu/





# <u>Clean Air 2 – Juego interactivo</u>







# **ÍNDICE**

- 1. EMISIONES A BAJA ALTURA (Escenario de juego nº 4)
- 2. JUEGO INTERACTIVO "CLEAN AIR 2"
- 3. RESUMEN y CONCLUSIÓN











# ¿Qué significa el concepto de "emisiones a baja altura" ("low-stack emissions")? ¿Qué tipos existen?



Actividades industriales (fábricas, centrales eléctricas...)



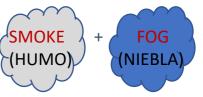
Medios de transporte (aviones, cruceros, <u>transporte por carretera</u>...)



Eliminación de residuos mediante su quema (basura (ilegal), restos agrícolas ...)

#### Emisiones a baja altura

- Emisión de contaminantes liberados al aire por emisores (chimeneas) de hasta 40 metros de altura.
- Produce mucho polvo y contaminantes.
- Cuando estas actividades se intensifican pueden generar nieblas de humo ("smog") en los centros de población.







Calefacción por calderas y chimeneas (hogares, edificios comerciales)





## <u>Transporte por carretera</u> (gasolina, diésel...)



- Gases de combustión (PMs, CO, CO<sub>2</sub>, HC, benzo(a)pirene, SO<sub>x</sub>, NO<sub>x</sub>, ...).
- Partículas de polvo por el uso de neumáticos y frenos.
- Polvo dispersado por los coches en movimiento.







La ciudad de Granada con contaminación visible



La ciudad de Granada sin contaminación apreciable. (Fotografía tomada en un día de cuarentena)

¿Cuáles son las mejores alternativas para reducir o eliminar esta contaminación?

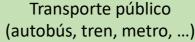


Ir a pie



Bicicleta







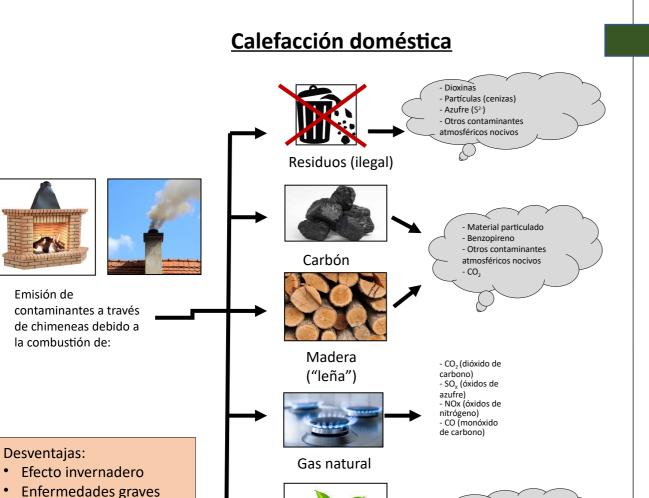
Vehículos eléctricos (patinetes, ciclomotores, coches...)











**Biomasa** 

- Materia particulada

Otros contaminantes

atmosféricos

1

Emisión de

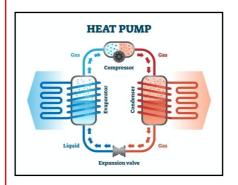
Desventajas:

renovable

No ecológico

• Fuente de energía no

¿Cuáles serían las mejores alternativas para reducir o eliminar esta contaminación?







#### Bomba de calor:

- Consiste en absorber la energía de fuentes externas y transferirla al interior de la vivienda en forma de calor.
- Dependiendo de dónde captemos esa energía será:
  - Aerotermia si capta la energía del aire
  - Geotermia si capta la energía del suelo
  - Hidrotermia si capta la energía del agua

#### Paneles solares:

Consiste en transformar la energía solar en electricidad.

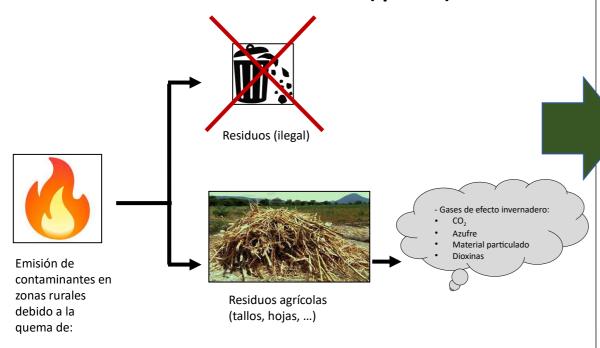
#### Ventajas:

- No emiten ningún contaminante a la atmósfera.
- Son una fuente de energía renovable.
- Sistema de climatización más eficiente y económico.





### Eliminación de residuos (quema)



¿Por qué este tipo de prácticas tienen lugar? Porque...

- Es una forma rápida de eliminar las malas hierbas o de "limpiar" un campo antes de plantar.
- Elimina las plagas para la siguiente temporada.
- Existe la "falsa creencia tradicional" de que las cenizas favorecen la fertilidad del suelo.

#### Sin embargo:

- Se pierde materia orgánica que se podría compostar para utilizarla como abono.
- Es una práctica peligrosa porque puede provocar incendios fuera de control.
- Provoca daños en el medio ambiente. Grandes cantidades de CO2 llegan a la atmósfera y contribuyen al efecto invernadero.

#### ¿Qué alternativas podrían reducir o eliminar esta contaminación?

Instalación de una planta de compostaje

Las malas hierbas eliminadas antes de la siembra pueden convertirse en humus que mejora la calidad del suelo y aumenta la productividad. Por tanto, siempre se puede hacer compost y aplicarlo a los cultivos a medida que crecen.



Utilizarlo para alimentar a



Entregarlo a un gestor autorizado para su correcto tratamiento



Enterrar los rastrojos.

Es una forma ecológica de enriquecer el suelo ya que las plantas enterradas se conviertan en materia fértil.



Evitar las plagas

Los monocultivos extensivos siempre tendrán grandes problemas de plagas. Es mejor diversificar y aplicar técnicas ecológicas para conseguir cultivos fuertes en los que el equilibrio entre los insectos garantice una buena cosecha.







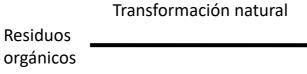
 ¿Alguna otra posible solución?...



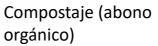


#### **EJEMPLO:** Instalación de compostaje





Proceso biológico de descomposición (oxidación)



- Es material orgánico.
- Abono rico en nutrientes.
- Utilidad como fertilizante.





#### Beneficios:

- Recicla los residuos orgánicos que generamos en casa.
- Reduce las emisiones de metano de los vertederos.
- Reduce la necesidad de fertilizantes químicos.









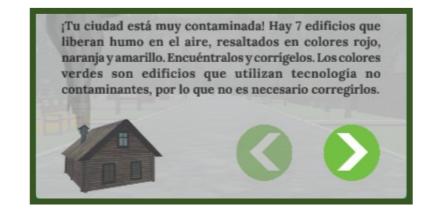


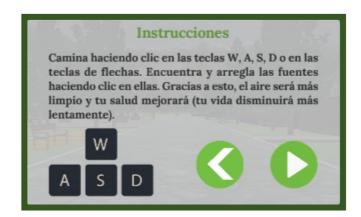
# http://cleanair2-project.eu/

ESCENARIO DE JUEGO	PELÍCULA	JUEGO
1- Influencia de la contaminación en la salud y calidad de vida	0	A
2- Contaminación por el transporte	0	A
3- Contaminación industrial	0	<del>第</del>
4- Emisiones a baja altura	0	R
5- Campaña de protección del medio ambiente	0	A
6- RESUMEN	0	A















## CALEFACCIÓN DOMÉSTICA

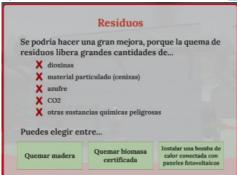


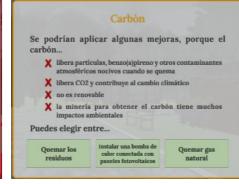


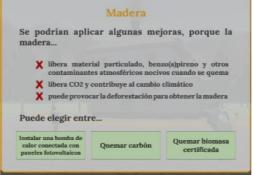




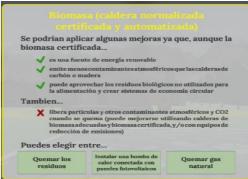






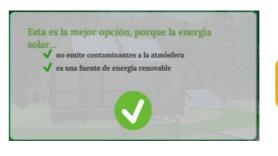


















# ELIMINACIÓN DE RESIDUOS AGRÍCOLAS









Utilizarlo para alimentar a los animales



Entregarlo a una autoridad gestora para su correcto tratamiento



Crear una instalación de compostaje



Cualquiera de estas 3 opciones sería correcta excepto mantener el fuego.

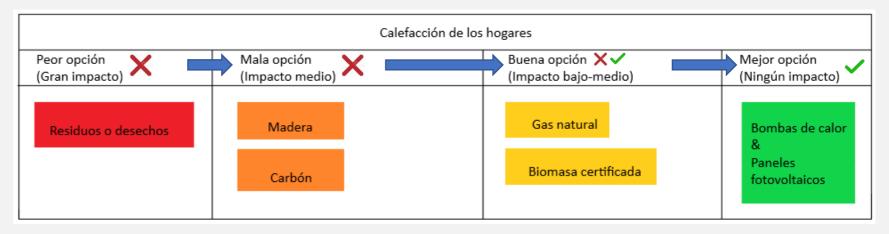




ESCENARIO 4 DEL JUEGO — Emisiones a baja altura

#### **MISIÓN DE JUEGO:**

- Localiza los focos de contaminación de la zona y piensa en cómo mejorar la calidad del aire...
- ¿Cuáles son las alternativas más y menos favorables para reducir o eliminar estas "emisiones de baja altura"?





# 3. RESUMEN





#### **EMISIONES A BAJA ALTURA**

#### Definición

Emisión de contaminantes liberados al aire por emisores (chimeneas) de hasta 40 metros de altura.

¿Qué actividades son las principales responsables?	¿Qué alternativas hay para reducir o eliminar estas emisiones?	
Transportes por carretera		
- Coches - Motos	<ul> <li>Ir a pie</li> <li>Bicicleta</li> <li>Transporte público</li> <li>Vehículos eléctricos</li> </ul>	
Calefacción doméstica		
Uso de calderas para la combustión: - Carbón - Madera - Gas natural - Biomasa	- Paneles fotovoltaicos - Bombas de calor	
Eliminación de residuos		
Eliminación de residuos mediante quema: - Residuos ilegales - Restos agrícolas	<ul> <li>Instalación de compostaje</li> <li>Otros: utilizarlo para alimentar a los animales, entregarlo a un gestor autorizado para un correcto tratamiento</li> </ul>	

# 4. CONCLUSIÓN





- Cualquier emisión de gas a la atmósfera asociada a una combustión o quema liberará sustancias tóxicas que serán perjudiciales para la salud y el medio ambiente.
  - Las <u>energías renovables</u> proceden de recursos naturales ilimitados. Son alternativas a los combustibles fósiles y contribuyen a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y a mejorar la calidad del aire y la protección del medio ambiente.
- Las "<u>emisiones a baja altura</u>" son principalmente una <u>contaminación de tipo local</u>, por lo que <u>todos los ciudadanos podemos individualmente contribuir</u> a su reducción y/o eliminación de forma considerable.
  - Es importante estar <u>concienciado y sensibilizado</u> para que la situación mejore en el futuro.
  - Convertirse en un <u>ciudadano activo y responsable</u> que se preocupa por el medio ambiente es la mejor manera de contribuir. ¡Ayuda a difundir este mensaje!



# CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA PILOTO

- FASE 1 FORMACIÓN DE LOS DOCENTES https://eu.jotform.com/build/222763900632352
- FASE 2 FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS https://eu.jotform.com/build/222764130276352