

Asunto: FMM - CONEXIONES SOLIDARIAS - VERANO 25

De: "comunicacion@fundacionmadrazo.org" <comunicacion@fundacionmadrazo.org>

Fecha: 21/08/2025, 11:46

Para: "info@fundacionmadrazo.org" <info@fundacionmadrazo.org>

Estimad@s amig@s,

Nos complace compartir el Boletín Interactivo "Conexiones Solidarias". Este boletín no es solo una actualización de nuestra misión, sino un espacio donde compartimos experiencias, logros y seguimos construyendo junt@s este camino de solidaridad. Vuestro apoyo ha sido esencial en cada paso que hemos dado, y queremos invitaros a ser parte activa de "Conexiones Solidarias".

Esperamos que disfrutes de esta edición tanto como lo hacemos nosotr@s al hacerla. No dudes en compartir el boletín con quienes puedan sumarse a esta hermosa red de solidaridad que venimos tejiendo.

¡Gracias por vuestro compromiso y apoyo constante!

Un fuerte abrazo,

El Equipo de la Fundación Dr. Manuel Madrazo



Juan A. Barrionuevo Fernández
Rel. Institucionales y Comunicación
comunicacion@fundacionmadrazo.org
Tel: (+34) 635 985 553
Avda. de la Borbolla 47
41013 - Sevilla

—Adjuntos:

FMM - CONEXIONES SOLIDARIAS - VERANO 25.pdf

2,6 MB

CONEXIONES SOLIDARIAS

Boletín Interactivo de la Fundación Dr. Manuel Madrazo

En esta edición:

- Una apuesta por la formación de calidad
- Actividad: Arte y Solidaridad
- Aprendizajes compartidos en los IES de Málaga
- ODS&2: ODS 10 Reducir desigualdades
- Una imagen: a las guardianas de la tierra

Una apuesta compartida por la formación en cooperación internacional

La Universidad Pablo de Olavide ha abierto la matrícula de la Microcredencial en Competencias Profesionales en Cooperación Internacional para el Desarrollo, una formación online que se desarrollará entre el 13 de octubre de 2025 y el 20 de febrero de 2026.

Este programa nace de la colaboración entre el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Formación Permanente y Fundaciones de la UPO y la Fundación Dr. Manuel Madrazo, con el propósito de acercar la cooperación internacional a quienes desean sumar su compromiso personal o profesional a un cambio global. La cooperación no es solo un ámbito de trabajo en crecimiento, es una manera de mirar el mundo y de construir colectivamente sociedades más justas, dignas e igualitarias.

La microcredencial cuenta con 6 créditos ECTS (45 horas online) distribuidos en cuatro módulos que recorren los principales ejes del trabajo en cooperación: planificación y evaluación de proyectos, género y sostenibilidad, innovación social y acompañamiento de comunidades. Todo ello con un enfoque riguroso, accesible y transformador.

Un equipo docente diverso y comprometido

Una de las mayores fortalezas de esta propuesta es la riqueza y pluralidad de su equipo docente multidisciplinar, integrado por veinticuatro profesionales de distintos ámbitos: universidad, organizaciones sociales, instituciones públicas y redes internacionales de cooperación.

Forman parte de este equipo:

Bernardo González (Universidad de Chile), José Luis Siguil (CEPEDEM, Guatemala), Merardo Pozo (CEDESCO, Bolivia), Marco Luis Gómez (Suyusama, Colombia), Luis López (UNICEF y UPO), Mari Carmen Vélez (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AACID), Ángel M. Domínguez (Diputación de Sevilla), María Luisa Iglesias y Emilio Rabasco (Fondo Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional – FAMSI), Micaela López, Raúl Puente, María del Rocío Cruz, Manuel Jesús Perea, Almudena Martínez y María Carmen Muñoz (UPO), Virginia Sánchez y Alejandro Duarte (Asociación Sevillana de ONGD – ASONGD), María Burgos (Intered), Francisco J. Molina (Paz y Bien), Ángel Acisclo Huélamo (+QFarmacia), Mª Ángeles Sepúlveda y Luis Torrero (Fundación Madrazo)

"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo."

Eduardo Galeano

Este equipo encarna el espíritu de la microcredencial: tender puentes entre los saberes académicos y la experiencia práctica, entre la reflexión crítica y la acción transformadora en comunidades de distintos lugares del mundo.

Dirección académica

El curso está dirigido por Esther Prieto, profesora titular de la UPO, referente en Educación para el Desarrollo, directora de la Cátedra Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos y co-directora del Máster en Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de la Paz; y nuestro compañero Juan Antonio Barrionuevo, responsable de Relaciones Institucionales y Comunicación de la Fundación, con experiencia técnica y política en cooperación descentralizada y trabajo institucional en los niveles local, provincial y autonómico.

Una oportunidad abierta

La microcredencial está pensada tanto para profesionales del ámbito social, educativo o institucional, como para personas que quieran reinventarse o acercarse por primera vez al mundo de la cooperación. No se requiere titulación universitaria previa: basta con compromiso, interés y ganas de aprender.

Además de reforzar perfiles vinculados al tercer sector, esta formación contribuye a abrir nuevos yacimientos de empleo relacionados con la cooperación descentralizada, la educación para la ciudadanía global, la intervención comunitaria o la evaluación de políticas públicas.

La titulación cuenta con nivel MECES 1 / EQF 5, reconocido en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior y en el Marco Europeo de Cualificaciones, equivalente a una formación de Técnico Superior de FP, con validez académica y profesional en toda la Unión Europea.

Compromiso de futuro

Con esta microcredencial, la Fundación Dr. Manuel Madrazo y la Universidad Pablo de Olavide dan un paso más en la construcción de un espacio común entre universidad, sociedad civil e instituciones. Un espacio donde la formación se convierte en motor de transformación personal y colectiva.

Toda la información sobre contenidos, calendario y matrícula está disponible en la web oficial de la UPO:

[Competencias Profesionales en Cooperación Internacional para el Desarrollo](#)

Entretejer los Caminos de la Mujer Sabia: un aprendizaje compartido en los IES de Málaga

Durante el último curso académico, la Fundación Dr. Manuel Madrazo ha tenido la oportunidad de llevar a las aulas de tres institutos de secundaria de Málaga el proyecto Entretejer los Caminos de la Mujer Sabia, financiado por el [Ayuntamiento de Málaga](#). Esta propuesta se ha centrado en la utilización de una novela gráfica como recurso pedagógico para acercar al alumnado a temas de cooperación internacional, igualdad de género, cosmovisiones indígenas y construcción de ciudadanía global.

La experiencia ha sido profundamente enriquecedora. No solo para las más de mil chicas y chicos que participaron, sino también para el equipo de la Fundación, que ha encontrado en estas dinámicas un espacio de aprendizaje mutuo y de escucha activa.

Lejos de los clichés que a veces acompañan a la juventud, el alumnado de los tres centros nos sorprendió con su capacidad de análisis crítico, su sensibilidad social y su compromiso con causas que trascienden fronteras. A través de la lectura, el diálogo y las dinámicas participativas, surgieron reflexiones maduras sobre la justicia, la igualdad y la necesidad de cuidar de la casa común.

Un aprendizaje mutuo y compartido

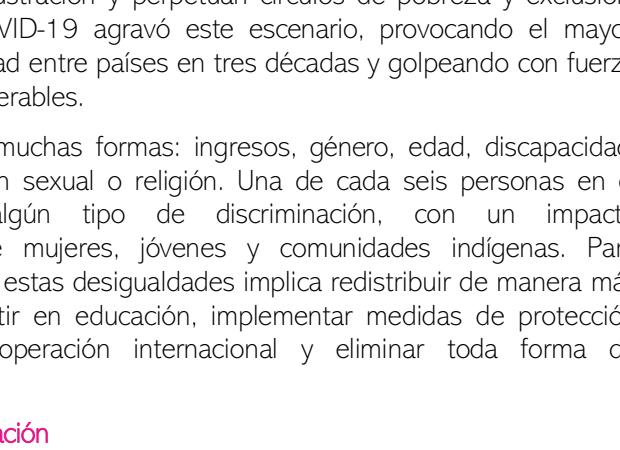
Desde la Fundación siempre concebimos estos proyectos como una vía para sensibilizar y abrir horizontes. Sin embargo, el verdadero valor lo encontramos en lo que recibimos de vuelta: la mirada fresca, auténtica y comprometida del alumnado, que nos recuerda por qué merece la pena seguir trabajando en educación para la ciudadanía global.

Pero este camino no habría sido posible sin el compromiso constante de los equipos docentes de los tres centros, a quienes queremos expresar un agradecimiento muy especial. Nosotras y nosotros acudimos puntualmente a las aulas, pero son ellas y ellos quienes, a lo largo de todo el curso, sostienen la tarea de educar, de inculcar valores, de transmitir conocimientos que van más allá de lo puramente académico o laboral. Gracias a su dedicación, el alumnado recibe no solo herramientas para su futuro profesional, sino también una sensibilidad especial que les ayuda a mirar el mundo con empatía, justicia y esperanza.

Mirando hacia adelante

El proyecto ha cumplido con sus objetivos principales: ampliar las capacidades del profesorado, mejorar las competencias del alumnado y aumentar el conocimiento de la comunidad educativa en torno a las desigualdades globales y la cooperación. Pero, más allá de los indicadores, nos quedamos con lo intangible: la certeza de que hay una juventud deseosa de implicarse en la transformación social.

Para la Fundación, esta experiencia ha sido una invitación a seguir generando espacios de encuentro y diálogo en las aulas, convencidos de que la educación es una herramienta poderosa para construir sociedades más justas, inclusivas y solidarias.



ODS&2

ODS 10: Reducir las desigualdades, un compromiso con los pueblos indígenas

La reducción de las desigualdades es uno de los grandes retos globales de nuestro tiempo. Tal como subraya Naciones Unidas, las brechas sociales no solo limitan el desarrollo económico, también destruyen la confianza en las instituciones, generan frustración y perpetúan círculos de pobreza y exclusión. La pandemia de la COVID-19 agravó este escenario, provocando el mayor aumento de la desigualdad entre países en tres décadas y golpeando con fuerza a los colectivos más vulnerables.

La desigualdad adopta muchas formas: ingresos, género, edad, discapacidad, origen étnico, orientación sexual o religión. Una de cada seis personas en el mundo ha sufrido algún tipo de discriminación, con un impacto desproporcionado sobre mujeres, jóvenes y comunidades indígenas. Para Naciones Unidas, reducir estas desigualdades implica redistribuir de manera más justa los recursos, invertir en educación, implementar medidas de protección social, fomentar la cooperación internacional y eliminar toda forma de discriminación.

La mirada desde la Fundación

Desde la Fundación Dr. Manuel Madrazo conocemos de primera mano cómo estas desigualdades afectan a las comunidades con las que trabajamos en América Latina. En Guatemala, los pueblos mayas enfrentan todavía hoy las secuelas de décadas de exclusión y violencia, sumadas a la falta de acceso a servicios básicos como la educación y la salud. En El Salvador, comunidades rurales indígenas luchan por preservar sus identidades culturales en contextos marcados por la pobreza estructural y la migración forzada. En Colombia, los pueblos indígenas del departamento de Nariño reivindican la protección de sus territorios y su derecho a una vida digna frente a la presión extractivista. Y en Bolivia, comunidades quechua y aimara trabajan para fortalecer su soberanía alimentaria y enfrentar el cambio climático en las zonas rurales de la cordillera Tunari.

En todos estos contextos, la Fundación impulsa proyectos que buscan reducir desigualdades desde un enfoque integral: acceso al agua potable y saneamiento sostenible, promoción de la agroecología, fortalecimiento económico de mujeres, educación para la igualdad, liderazgo juvenil y protección de los saberes ancestrales. Estas iniciativas no solo atienden necesidades inmediatas, sino que pretenden transformar las estructuras que generan exclusión.

Aliarse contra la desigualdad

El ODS 10 – Reducción de las desigualdades nos recuerda que la lucha por la justicia social es inseparable de la construcción de un desarrollo sostenible. Para lograrlo, Naciones Unidas insiste en la necesidad de garantizar que las comunidades marginadas participen en la toma de decisiones, que las políticas económicas sean inclusivas y que los países en desarrollo tengan voz real en los procesos globales.

En este sentido, nuestro compromiso como Fundación no es solo acompañar proyectos concretos en terreno, sino también tender puentes entre realidades diversas: entre la academia y las comunidades, entre lo local y lo global, entre la sociedad civil y las instituciones públicas. Solo así es posible derribar muros de exclusión y avanzar hacia una ciudadanía global donde la dignidad sea un derecho garantizado, no un privilegio.

Una apuesta de futuro

Hablar de desigualdades no es quedarnos en los diagnósticos, sino mirar hacia adelante. Significa preguntarnos cómo podemos, desde cada espacio, contribuir a un mundo más justo. Desde la Fundación lo hacemos a través de la cooperación internacional, pero también con actividades de educación y sensibilización en España, convencidos de que las desigualdades que afectan a las comunidades indígenas de Guatemala, El Salvador, Colombia o Bolivia no son tan ajenas a las que atraviesan nuestros propios barrios.

Contacto

Siquieres recibir nuestro boletín o saber más sobre nosotr@s y nuestra misión, visita nuestro nuevo sitio web [www.fundacionmadrazo.org](#), escríbenos a comunicacion@fundacionmadrazo.org o sigue nosotr@s en nuestras redes sociales.

@fundacionmadrazo
@fundaciondrmm
Fundación Madrazo

REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS

LA COVID-19 CAUSÓ EL MAYOR AUMENTO DE LA DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES EN TRES DÉCADAS.

CAMBIOS EN LA DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES (2019-2020)

0,8 % PREBREVIENDO
4,4 % PREVENDICANDO

REVIRTIENDO DÉCIMAS DE CONVERGENCIA DE INGRESOS ENTRE PAÍSES DISMINUYERON EN UN 37 % ENTRE 1990 Y 2019

LAS DIFERENCIAS DE INGRESOS ENTRE PAÍSES DISMINUYERON EN UN 37 % ENTRE 1990 Y 2019

LA TRÁGICA PÉRDIDA DE CASI 7.000 VIDAS EN LAS RUTAS MIGRATORIAS EN 2022

SUBRAYA LA URGENTE NECESIDAD DE MEDIDAS INMEDIATAS PARA GARANTIZAR UNA MIGRACIÓN SEGURA

Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos - Desarrollo Sostenible

10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES

EN EL 2022, LA CANTIDAD DE RECLAMOS ALCANZÓ UNA CIFRA SIN PRECEDENTES DE 34,6 MILLONES ENTRE ELLOS SE CONTABILIZAN: NIÑOS: 41 %

EN EL MUNDO, LAS MUJERES TIENEN EL DOBLE DE PROBABILIDADES QUE LOS HOMBRES DE DENUNCIAR CASOS DE DISCRIMINACIÓN BASADO EN SU SEXO

10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES

LA COVID-19 CAUSÓ EL MAYOR AUMENTO DE LA DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES EN TRES DÉCADAS.

CAMBIOS EN LA DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES (2019-2020)

0,8 % PREBREVIENDO
4,4 % PREVENDICANDO

REVIRTIENDO DÉCIMAS DE CONVERGENCIA DE INGRESOS ENTRE PAÍSES DISMINUYERON EN UN 37 % ENTRE 1990 Y 2019

LAS DIFERENCIAS DE INGRESOS ENTRE PAÍSES DISMINUYERON EN UN 37 % ENTRE 1990 Y 2019

LA TRÁGICA PÉRDIDA DE CASI 7.000 VIDAS EN LAS RUTAS MIGRATORIAS EN 2022

SUBRAYA LA URGENTE NECESIDAD DE MEDIDAS INMEDIATAS PARA GARANTIZAR UNA MIGRACIÓN SEGURA

Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos - Desarrollo Sostenible

10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES

EN EL 2022, LA CANTIDAD DE RECLAMOS ALCANZÓ UNA CIFRA SIN PRECEDENTES DE 34,6 MILLONES ENTRE ELLOS SE CONTABILIZAN: NIÑOS: 41 %

EN EL MUNDO, LAS MUJERES TIENEN EL DOBLE DE PROBABILIDADES QUE LOS HOMBRES DE DENUNCIAR CASOS DE DISCRIMINACIÓN BASADO EN SU SEXO

10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES

LA COVID-19 CAUSÓ EL MAYOR AUMENTO DE LA DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES EN TRES DÉCADAS.

CAMBIOS EN LA DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES (2019-2020)

0,8 % PREBREVIENDO
4,4 % PREVENDICANDO

REVIRTIENDO DÉCIMAS DE CONVERGENCIA DE INGRESOS ENTRE PAÍSES DISMINUYERON EN UN 37 % ENTRE 1990 Y 2019

LAS DIFERENCIAS DE INGRESOS ENTRE PAÍSES DISMINUYERON EN UN 37 % ENTRE 1990 Y 2019

LA TRÁGICA PÉRDIDA DE CASI 7.000 VIDAS EN LAS RUTAS MIGRATORIAS EN 2022

SUBRAYA LA URGENTE NECESIDAD DE MEDIDAS INMEDIATAS PARA GARANTIZAR UNA MIGRACIÓN SEGURA

Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos - Desarrollo Sostenible

10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES

EN EL 2022, LA CANTIDAD DE RECLAMOS ALCANZÓ UNA CIFRA SIN PRECEDENTES DE 34,6 MILLONES ENTRE ELLOS SE CONTABILIZAN: NIÑOS: 41 %

EN EL MUNDO, LAS MUJERES TIENEN EL DOBLE DE PROBABILIDADES QUE LOS HOMBRES DE DENUNCIAR CASOS DE DISCRIMINACIÓN BASADO EN SU SEXO

<img alt="Graphic with