



## IO5 – ESCENARIOS DE LA LECCIÓN Y PRUEBA PILOTO

**METODOLOGÍA PARA LAS PRUEBAS PILOTO  
ENFOQUE METODOLÓGICO**

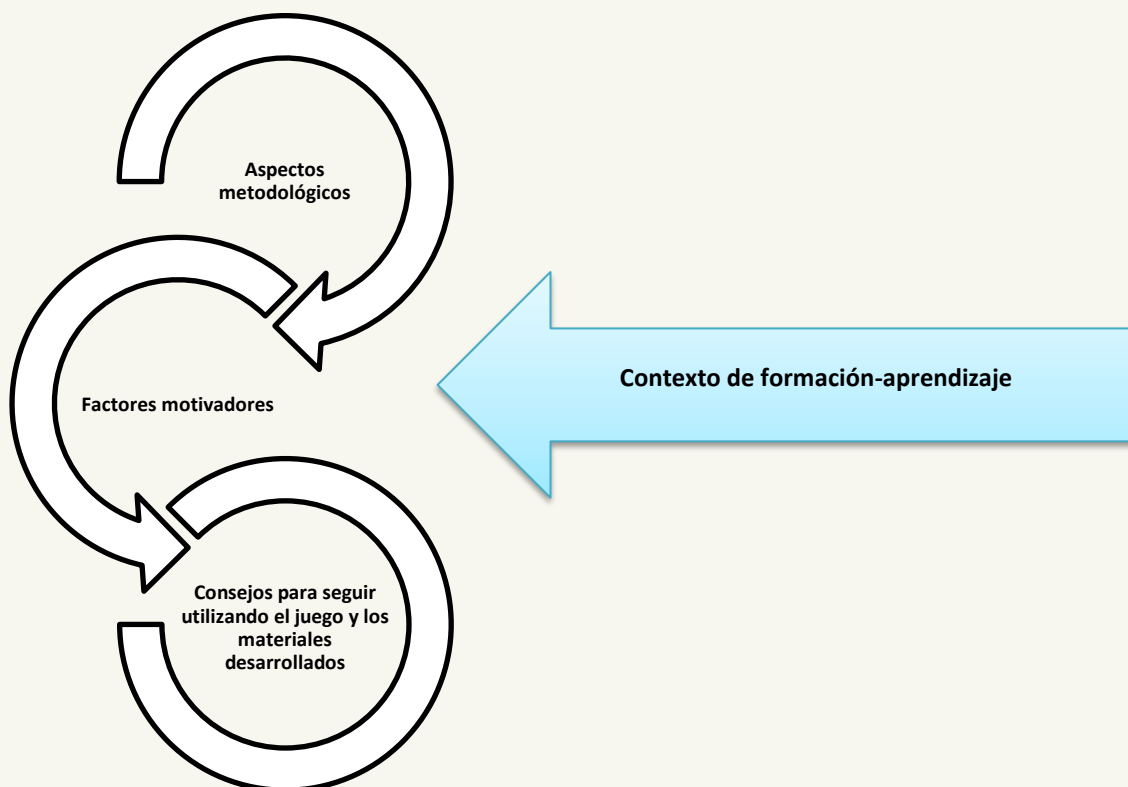




## CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

Este documento se ha preparado para definir y describir el plan de acción necesario para organizar y llevar a cabo sesiones de pruebas piloto eficaces, tal y como se prevé en el **proyecto Clean Air 2 (proyecto CA2)**. CPIP - Comunidad de Aprendizaje Permanente de Timisoara, Rumanía, es el socio del proyecto responsable de coordinar la totalidad de las pruebas y desarrollar los materiales necesarios. Se destaca la valiosa contribución de los demás socios del proyecto en cuanto a la adaptación nacional, el contenido e implementación.

Este material está dedicado a profesores, en particular de centros de enseñanza primaria y secundaria de las zonas con mayores niveles de contaminación atmosférica. Está previsto como herramienta de apoyo para impartir cursos más atractivos en el aula y hacer el aprendizaje más divertido.





La “metodología de la prueba piloto” está totalmente alineada con los escenarios de las lecciones, pero también con la “guía metodológica” que abordará los juegos desarrollados. Los nuevos escenarios de las lecciones desarrollados dotarán a los profesores de actividades más atractivas y eficaces. Los escenarios de lecciones apoyarán completamente a los profesores en su aula, estando disponibles de forma gratuita tanto en línea (online) como fuera de ella (offline).

**Los principales objetivos de la “metodología de la prueba piloto” son:**

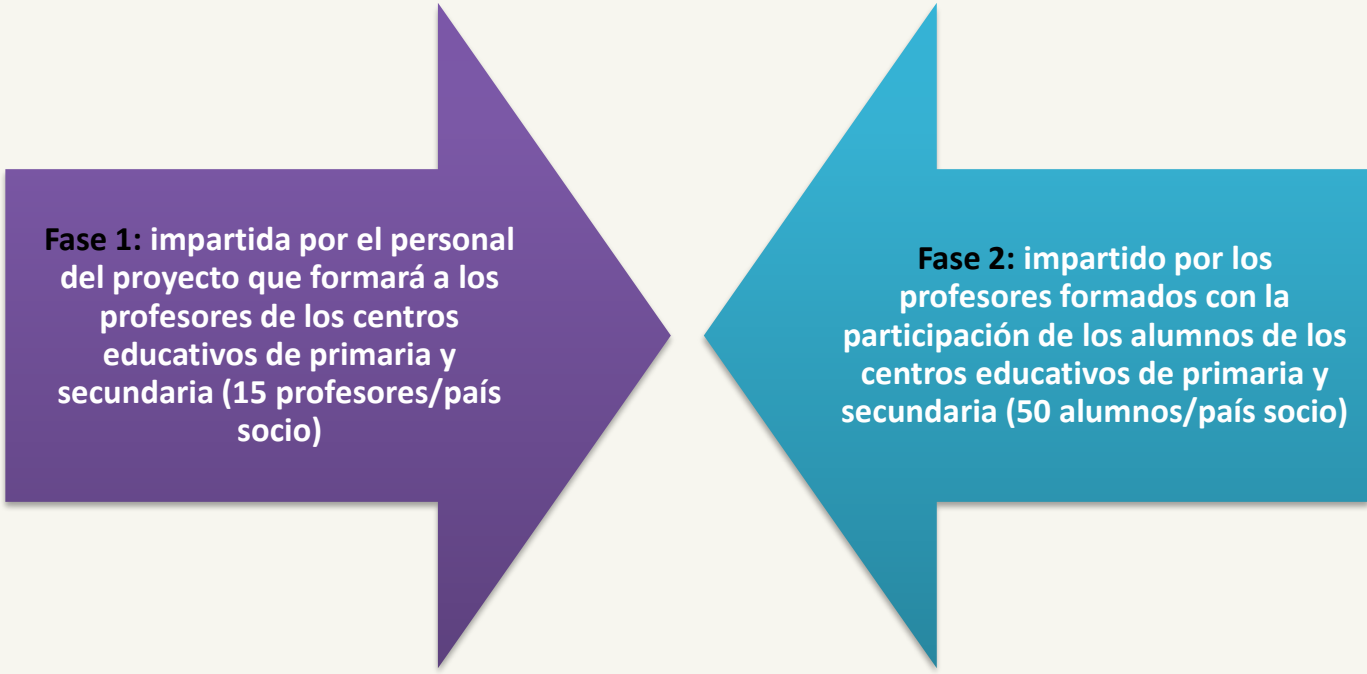
- + Dotar a los profesores de instrucciones claras para iniciar y completar las sesiones de la “Prueba Piloto”.
- + Describir las fases de la “Prueba Piloto” incluyendo el número de participantes y su perfil.
- + Proporcionar las directrices necesarias para el proceso de la "Prueba Piloto", incluyendo el contexto (interior o exterior).
- + Presentar los cuestionarios de evaluación especialmente diseñados para las sesiones de la "Prueba Piloto", incluyendo las herramientas utilizadas para su elaboración.
- + Proporcionar métodos y técnicas para llevar a cabo un control adecuado de la calidad, el lenguaje y la utilidad de los materiales de formación desarrollados.



## FASES DE LA PRUEBA PILOTO

Se desarrollarán un total de 6 escenarios diferentes para introducir en el juego diseñado para jóvenes, especialmente niños de escuelas de primaria y secundaria. A éstos les seguirán instrucciones claras e intuitivas para su utilidad metodológica y tecnológica. Se llevarán a cabo 2 fases en la prueba piloto basadas en el resultado de este proyecto:

- **La primera fase de prueba piloto** está dedicada a los profesores de las escuelas primarias y secundarias (participarán como mínimo 15 profesores de cada país) y será dirigida por el personal formador.
- **La segunda fase de la prueba piloto** está dedicada a los niños y jóvenes de las escuelas primarias y secundarias (participarán un mínimo de 50 niños de cada país asociado) y será dirigida por los profesores previamente formados.



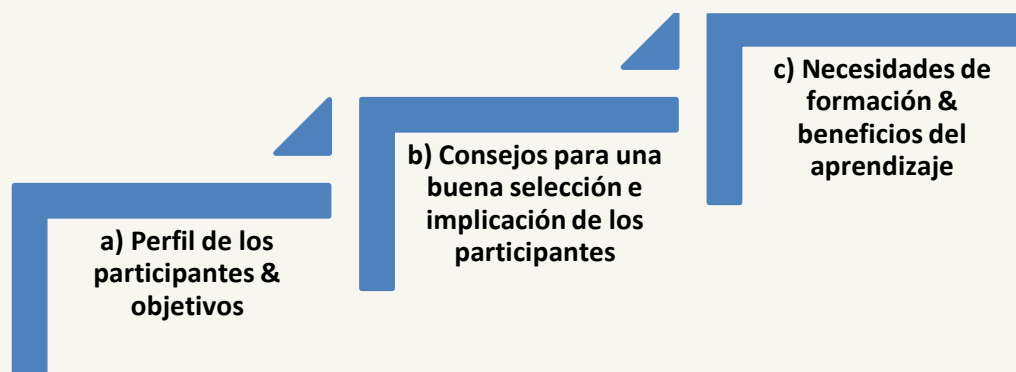
**Fase 1:** impartida por el personal del proyecto que formará a los profesores de los centros educativos de primaria y secundaria (15 profesores/país socio)

**Fase 2:** impartido por los profesores formados con la participación de los alumnos de los centros educativos de primaria y secundaria (50 alumnos/país socio)



## PERFIL DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS

El objetivo de esta sección es ofrecer una visión general sobre:



La **primera fase de la prueba piloto** está dedicada a los profesores de primaria y secundaria (participarán un mínimo de 15 profesores de cada país) y será dirigida por el personal formador. Es importante que se seleccionen teniendo en cuenta lo siguiente:

- + Dedicación a la enseñanza-aprendizaje mediante juegos y tecnología
- + Actividad en las escuelas primarias y secundarias
- + Experiencia en cursos/materiales de formación (independientemente de que hayan participado o sólo tengan conocimientos al respecto)
- + Deseo de recibir material de apoyo y disfrutar de las instrucciones de juegos diversificados sobre temas de actualidad
- + Tiempo y disponibilidad para recibir la formación y capacidad de asimilación en la impartición de la misma.
- + Interés y predisposición para proporcionar comentarios como parte del proceso de formación.



La **segunda fase de la prueba piloto** está dedicada a los niños y jóvenes de escuelas primarias y secundarias (participarán un mínimo de 50 niños de cada país asociado) y será dirigida por los profesores previamente formados. Es importante que sean seleccionados teniendo en cuenta lo siguiente:

- + Dedicación al aprendizaje a través de los juegos y la tecnología
- + Actividad en las escuelas primarias y secundarias
- + Deseo de participar y jugar a juegos diversificados sobre temas de actualidad
- + Tiempo y disponibilidad para jugar a cada juego, ver la película desarrollada y proporcionar comentarios a los profesores



## JUEGOS & ENFOQUES DE APRENDIZAJE

Los siguientes escenarios del juego se han desarrollado como parte del proyecto Clean Air 2 (disponible gratuitamente en el sitio web de CA2 <http://cleanair2-project.eu/>):

Juego 1	Influencia de la contaminación en la salud y la calidad de vida
Juego 2	Contaminación por el transporte
Juego 3	Contaminación industrial
Juego 4	Emisiones de baja intensidad
Juego 5	Campaña de protección del medio ambiente
Juego 6	Resumen del contenido del módulo de evaluación

Sus enfoques de aprendizaje se orientan a 4 niveles de experiencia de la prueba piloto:

- ❖ **Reacción** (sentimientos y visión/reacción personal al jugar el juego, ver la película y asimilar materiales como son instrucciones, directrices técnicas y escenarios de las lecciones, etc.)
- ❖ **Aprendizaje** (medición del nivel de conocimientos antes y después de la experiencia de formación)
- ❖ **Comportamiento** (grado de aplicación por parte de los formadores, profesores y alumnos de los conocimientos adquiridos durante las sesiones de la prueba piloto y la forma en que cambiaron su comportamiento)
- ❖ **Resultados** (efectos y medidas adoptadas para la protección del medio ambiente y de la propia salud debido a las fases de formación/fases de la prueba piloto)



## HERRAMIENTAS Y CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRUEBA PILOTO

La herramienta utilizada para el diseño de los cuestionarios de evaluación es JotForm. Cada cuestionario de evaluación será aplicado por cada socio del proyecto a nivel nacional. Los cuestionarios de evaluación irán seguidos de un informe de evaluación nacional en inglés. Se diseñaron dos cuestionarios de evaluación diferentes para las dos sesiones de prueba piloto:

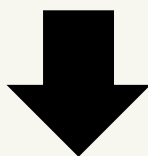
La herramienta utilizada para el diseño de los cuestionarios de evaluación es JotForm. Cada cuestionario de evaluación será aplicado por cada socio del proyecto a nivel nacional. Los cuestionarios de evaluación irán seguidos de un informe de evaluación nacional en inglés. Se han diseñado dos cuestionarios de evaluación diferentes para las dos sesiones de prueba piloto:

- ✓ **Cuestionario de evaluación para los profesores distribuido por el personal de formación (fase 1 de la prueba piloto)**

<https://form.jotform.com/221293588339365>







- ✓ **Cuestionario de evaluación para que los profesores lo utilicen después de la prueba piloto con sus alumnos (fase 2 de la prueba piloto)**

<https://form.jotform.com/221953480593361>



**NOTA:** Si los socios del proyecto quieren utilizar el enlace en línea (desarrollado por el CPIP utilizando JotForm) para añadir sus propios resultados nacionales, entonces cada socio del proyecto debe pedir al CPIP que cree una versión en línea diferente para los Cuestionarios de Evaluación (1ª y 2ª fase de prueba piloto) para su respectivo país y organización. Si los socios del proyecto desean traducir el Cuestionario de Evaluación, deben informar al CPIP (para recibir acceso a JotForm).



## MODELO DE INFORME PARA LAS SESIONES PILOTO NACIONALES

<b>Organización &amp; País</b>	
<b>Fecha/periodo de la fase de prueba:</b>	
<b>Descripción de las fases de la prueba piloto (¿quiénes fueron los participantes en la formación? ¿Cuántos profesores y alumnos?)</b>	
<b>Resumen de los comentarios de los profesores que participaron en la primera fase de la prueba piloto</b>	
<b>1ª fase de la prueba piloto: Conclusiones y sugerencias de mejora (juego, película, etc.)</b>	
<b>Resumen de los comentarios de los profesores que participaron en la 2ª fase de la prueba piloto (alineados con sus alumnos)</b>	
<b>2ª fase de la prueba piloto: Conclusiones y sugerencias de mejora (juego, película, etc.)</b>	
<b>Comentarios adicionales (si procede)</b>	