

## Plan de clases para el módulo 6

### 1. El objetivo principal de la lección

Resumir y consolidar los conocimientos adquiridos sobre la contaminación atmosférica.

### 2. Objetivos detallados

- Los niños definen la contaminación atmosférica y sus efectos.
- Los niños enumeran los efectos de la contaminación atmosférica en la salud humana.
- Los niños agrupan y clasifican las fuentes de contaminación atmosférica.
- Los niños definen y utilizan correctamente todas las palabras clave.
- Los niños describen algunos principios clave que apoyan la prevención y el control de la contaminación.

### 3. Métodos y formas de trabajo

- Presentación de las ideas (ppt)
- Trabajo en grupo (carteles)
- Presentación del efecto del trabajo en grupo
- Debate

### 4. Materiales necesarios

Presentación PPT, hojas grandes de papel, bolígrafos, lápices, rotuladores, ceras, pinturas, hojas de colores, tijeras, etc.

### 5. El curso de la lección

Duración	Descripción	Material utilizado
----------	-------------	--------------------

1 min	<b>Bienvenida y presentación</b> Comprobación de la lista de asistencia Presentación del objetivo de la lección	Diario de la lección, pizarra
4 min	Campaña de aire limpio - presentación de las acciones profesionales y no profesionales	Presentación PPT, ordenador, proyector
10 min	Juego del módulo 6 y comprobación de lo aprendido durante la lección	Enlace al juego del módulo 6
15 min	<b>Creación de carteles</b> Los niños trabajan en grupos (4-6 personas). Dibujan el tema escrito en las tarjetas (las tarjetas se pueden poner en el sombrero). Encendido de los temas: Sources of air pollution <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectos de la contaminación atmosférica (salud y medio ambiente)</li> <li>2. ¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación del transporte (qué puede hacer el gobierno, qué pueden hacer los adultos, qué pueden hacer los adolescentes y los niños)?</li> <li>3. ¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación industrial (qué puede hacer el gobierno, qué pueden hacer los adultos, qué pueden hacer los adolescentes y los niños)?</li> <li>4. ¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación de los hogares (qué puede hacer el gobierno, qué pueden hacer los adultos, qué pueden hacer los adolescentes y los niños)?</li> <li>5. ¿Qué acciones podemos llevar a cabo para concienciar a la gente del problema de la contaminación atmosférica (qué puede hacer la comunidad escolar, qué pueden hacer los particulares)?</li> </ol> Un profesor explica a los alumnos que sus carteles deben ser lo más creativos posible, deben mantener la atención y dar la información más importante.	Hojas grandes de papel, Bolígrafos, lápices, rotuladores, ceras, pinturas, hojas de colores, tijeras, etc.
10 min	Los grupos presentan los efectos de su trabajo en la clase: explican a los compañeros por qué han preparado un póster de forma específica. También es un momento para las preguntas de la clase.	-
5 min	Resumen de la lección, impresiones sobre el trabajo realizado, conclusiones (discusión).	-